



Карточка 4

Зафиксировали особенности обучения учеников с ОВЗ и детей-инвалидов

Было

Порядок фиксировал максимальную численность детей с ОВЗ в учебной группе — не больше 15 человек

Прежний Порядок не отражал задачи, которые школы должны реализовать в рамках адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Стало

Убрали норму, что в группе должно быть не больше 15 детей с ОВЗ. Еще теперь школа вправе уменьшить число учеников в группе, если включили в нее школьника с ОВЗ

По требованиям нового Порядка школы разрабатывают адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, которые должны решать задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации или абилитации;
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом или помощником при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для учеников с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Задача школы: создать условия, чтобы обучать учеников с ОВЗ и детей-инвалидов. Для этого убедитесь, что организовали доступную среду в школе. Адаптированные программы реализуйте так, чтобы достичь задач, которые содержит новый Порядок. Чтобы было нагляднее, пропишите их в адаптированной программе, которую разработаете.