

ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Кратко охарактеризуйте форму наставничества, участникам которой раздаете анкету

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ для второго этапа мониторинга программы наставничества (по завершении работы)

Форма «ученик — ученик». Форма наставничества «ученик — ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? — _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько комфортным было общение с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Ощущение поддержки наставника

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Помощь наставника

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько был понятен план работы с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Ощущение безопасности при общении с наставником

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Насколько Вы довольны результатом?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Что Вы ожидали от программы? Улучшить отметки и стать более уверенным

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас в программе? Получить совет и помощь в неформальной обстановке

16. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? Общаться с наставником не только очно, но и дистанционно

	Да	Нет
17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные творческие кружки, объединения, спортивные секции?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Стали ли Вы интересоваться новой информацией (подписались на новый ресурс, прочитали дополнительно книгу или статью в интересующей Вас сфере)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо школьной программы?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные спортивные мероприятия?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26. Появилось ли у Вас желание посетить дополнительные культурные мероприятия?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12, 14 с учетом следующей шкалы:

- 90–110 баллов — высокий уровень;
- 60–89 балла — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

ДЕФИЦИТЫ

Уточните в анкете, чего не хватило участникам программы по ходу ее реализации. Это позволит улучшить условия программы наставничества в следующем учебном году

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАСТАВНИКИ

Уточните, хочет ли участник стать наставником в будущем. Так вы соберете информацию о потенциальных наставниках на следующий учебный год

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? В школе, в которой учился раньше

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низкий балл, а 10 – самый высокий.

3. Насколько комфортно было общение с наставляемым?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Насколько полезными/интересными были личные встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Насколько удалось спланировать работу?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько удалось осуществить свой план?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Насколько понравилась работа наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Насколько Вы довольны результатом?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли? *Помочь однокласснику улучшить свои оценки и личные качества, найти новые увлечения*

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас в программе? *Возможность проявить свои лидерские качества, помочь однокласснику справиться с трудностями*

16. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? *Хотелось бы более подробного обучения наставников. Например, больше узнать о психологических моментах неуверенного в себе человека*

17. Было ли достаточным и понятным обучение?

Да	Нет
	✓

18. Насколько полезным/интересным было обучение?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ОЖИДАНИЯ

Зафиксируйте ожидания участника программы, чтобы по итогам ее реализации сравнить ожидания с результатом

19. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?

Да	Нет
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

21. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям?

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

22. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

23. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области?

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Уровень удовлетворенности наставника определяется по вопросам 3–12, 14, 18 с учетом следующей шкалы:

- 100–120 баллов — высокий уровень;
- 70–99 баллов — средний уровень;
- 40–69 баллов — низкий уровень;
- 0–39 баллов — недопустимый уровень.

ШКАЛА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕН- НОСТИ

Уровень удовлетворенности участника программы определяется по тем вопросам, в которых нужно выбрать баллы от 1 до 10