

## Таблица. Разделы программы наставничества и их содержание

№ п/п	Раздел программы наставничества	Что зафиксировать
1	Пояснительная записка	Зафиксируйте, для чего разрабатываете программу. Для этого укажите цели и задачи наставничества. Также дайте определение терминам и понятиям, которые используете в программе
2	Структура управления реализацией программы	Выделите направления деятельности и подробно пропишите, что предстоит сделать на каждом направлении. Укажите сроки реализации программы и ответственных
3	Этапы реализации программы	Чтобы описать этапы реализации программы наставничества, охарактеризуйте условия для ее запуска, назначьте куратора и сформируйте базу наставляемых. Затем представьте алгоритм, как школа будет отбирать и обучать наставников и формировать пары или группы. Вместе с куратором контролируйте ход реализации программы и подводите итоги. Выделите каждое действие в отдельный этап. А в рамках всех этапов запланируйте мероприятия
4	Кадровые условия реализации программы	Объясните, чем занимается куратор программы. Там же укажите, как школа будет формировать базы кураторов и наставляемых
5	Формы наставничества	Дайте описание форм наставничества в школе. В рекомендациях их пять: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Студент – ученик», «Работодатель – ученик», «Работодатель – студент» (п. 3.4 Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02). Определите, какая форма наставничества подходит для вашей школы. Можете выбрать одну или несколько форм. Для каждой формы объясните, какие цели и задачи с ее помощью можно решить и каких результатов достичь. Дайте характеристику участников. Опишите, как наставники взаимодействуют с наставляемыми. Для этого подробно пропишите механизм реализации модели. Зафиксируйте, какие мероприятия планируете провести, чтобы достичь результата
6	Мониторинг и оценка результатов реализации программы	Пропишите, как именно будете проводить мониторинг результатов реализации программы наставничества. Укажите, по каким показателям просчитаете успешность программы в школе
7	Критерии эффективности работы наставника	Зафиксируйте, по каким критериям будете определять эффективность работы наставников
8	Механизмы мотивации и поощрения наставников	Отдельно укажите, как будете мотивировать и поощрять наставников. Составьте список мероприятий, на которых подведете итоги реализации программы наставничества. Продумайте, как можно поздравить наставников. Например, подготовьте для них грамоты и благодарственные письма
9	Дорожная карта внедрения программы наставничества	Дорожную карту внедрения программы наставничества сделайте общей частью программы. Включите в дорожную карту мероприятия по внедрению программы. Распишите действия, с помощью которых привлечете наставников к работе. Укажите сроки реализации мероприятий и ответственных за их проведение