

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МБОУ «СОШ № 1»)*

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет *МБОУ «СОШ № 1»*

(орган, с которым согласован документ)

(протокол от *05.11.2024* № 3)

(дата)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *МБОУ «СОШ № 1»*

 *А.Н. Андреев*

(подпись)

*05.11.2024*

(дата)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса  
с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в *МБОУ «СОШ № 1»* (далее — Положение, Школа) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее — образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

ФГОС-2021 фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Предыдущие ФГОС такого права не содержали. Это нововведение поможет обосновать перед родителями то, что в обучении используют, например, электронное обучение и ДОТ

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Понятие «дистанционное обучение» исключили из нормативных актов и заменили на «обучение с применением ДОТ». Но вы можете ввести его в своем локальном акте как синоним обучения с применением ДОТ, чтобы сохранить преемственность и не вносить изменения в другие локальные акты, где упоминается дистанционное обучение

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- МР 2.4.0330-23.2.4 Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- рекомендациями Минпросвещения по организации дистанционного обучения;
- *уставом и локальными нормативными актами школы.*

1.3. В Положении используются следующие понятия:

**1.3.1. Обучение с применением ДОТ** (далее — дистанционное обучение), — организация образовательной деятельности с применением ДОТ, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

**1.3.2. Электронное обучение** — отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

**1.3.3. Информационные системы** — государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе ФГИС «Моя школа».

**1.3.4. Цифровой образовательный контент** — материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

**1.3.5. Цифровые образовательные сервисы** — цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

**1.3.6. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося** — структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, ДОТ в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Школы не позднее 1 мая текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, ДОТ, в полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося вправе подать в Школу заявление об отказе в применении электронного обучения, ДОТ при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающегося по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования без применения электронного обучения, ДОТ.

### ТРЕБОВАНИЯ

Чтобы не перечислять все документы, которые содержат требования, используйте описательную формулировку. Так вам не придется править положение, если утвердят новые документы

### ДОСТУП К РЕСУРСАМ

По ФГОС-2021, если школьники в обучении работают с дистанционными технологиями, школа должна обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. И доступ должен быть не только на территории школы, но и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО-2021, п. 35.4 ФГОС ООО-2021)

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭОР

Не вписывайте в положение реквизиты перечня ЭОР, который действует в данный момент. Достаточно указать, что вы опираетесь на актуальный перечень. Иначе каждый раз, когда его будут менять, вам придется вносить изменения в свой локальный акт

### 3. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ, ВИДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДОТ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ИЛИ ИХ ЧАСТЕЙ

3.1. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения, ДОТ Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

3.2. При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

### 4. СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОТ

4.1. Школа применяет электронное обучение, ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. Обучение с применением ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, ДОТ.

### 5. СООТНОШЕНИЕ ОБЪЕМА ЗАНЯТИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется *педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.*

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

### 6. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется педагогическим

работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

6.2. Оценка учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа».

6.6. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее — сервис прокторинга).

6.7. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

6.8. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

6.9. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

## ОЦЕНИВАНИЕ

Вводить специальные правила оценивания на период электронного или дистанционного обучения необязательно. В положении достаточно указать, что используете систему оценивания, которая принята в школе

## ПОМОЩЬ УЧЕНИКАМ НА ДИСТАНТЕ

В положении закре-  
пите, как школа будет  
оказывать ученикам  
учебно-методическую  
помощь, когда они  
учатся удаленно. Так  
вы снимете вопросы  
родителей

## ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Зафиксируйте, как бу-  
дете взаимодействовать  
с родителями и давать  
обратную связь. Делать  
это можно только с по-  
мощью отечественных  
ресурсов и мессендже-  
ров. Самый безопасный  
вариант – прописать,  
что используете  
ФГИС «Моя школа»  
и VK Мессенджер

### 7. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

- 7.1. При осуществлении обучения с применением ДОТ Школа оказывает учебно-мето-  
дическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций,  
оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа».
- 7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем  
и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», электронный дневник и электронную  
почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее  
чем за один день до консультации.
- 7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет  
учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая  
связь, мессенджеры).

### 8. ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СЕРВИСОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАБОТНИКОВ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ

- 8.1. При обучении с применением ДОТ Школа вправе взаимодействовать с обучающи-  
мися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого  
обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием  
ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе VK Мессенджера.
- 8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа»  
взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями  
производится посредством электронной почты.
- 8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использо-  
ваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении  
государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муници-  
пального задания.

### 9. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ

- 9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты  
при обращении по электронной почте [myschool@gosuslugi.ru](mailto:myschool@gosuslugi.ru) или по звонку на горячую  
линию по номеру 8 (800) 100-70-10 (звонок по России бесплатный).
- 9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя  
школа» на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому  
работнику, который проводит занятие.
- 9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические не-  
поладки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам,  
указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.
- 9.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при  
реализации образовательных программ с применением электронного и дистанционного  
обучения, назначается приказом директора Школы.