

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

для второго этапа мониторинга программы наставничества

(по завершении работы)

Форма «студент — ученик». Форма наставничества «студент — ученик» предполагает взаимодействие обучающихся общеобразовательного и профессионального учреждений, при котором студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением, способствует индивидуальному наполнению и коррекции образовательной траектории.

АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? В прошлом году наставник был у моего одноклассника

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько комфортно было общение с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Ощущение поддержки наставника

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Помощь наставника

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько был понятен план работы с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Ощущение безопасности при общении с наставником

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Насколько Вы довольны Вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Профорientационные мероприятия (понимание своей будущей профессии)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Что Вы ожидали от программы? Помощь в подготовке плана исследования и защите проекта

ФОРМА

НАСТАВНИЧЕСТВА

Кратко охарактеризуйте форму наставничества, участникам которой раздаете анкету

ДЕФИЦИТЫ

Уточните в анкете, чего не хватило участникам программы по ходу ее реализации. Это позволит улучшить условия программы наставничества в следующем учебном году

ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ НАСТАВНИКИ

Уточните, хотят ли участник стать наставником в будущем. Так вы соберете информацию о потенциальных наставниках на следующий учебный год

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Что особенно ценно для Вас в программе? *Взаимодействовать со старшим наставником, у которого есть опыт научных исследований и глубокие знания в области лингвистики*

16. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? *Расширить возможность доступа к различным научным ресурсам в школе, так как в ней проходили встречи с наставником*

	Да	Нет
17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Появилось ли у Вас лучшее понимание собственного профессионального будущего?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Возрос ли у Вас интерес к одной или нескольким профессиям?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22. Появилось ли у Вас желание изучать что-то помимо школьной программы?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23. Появилось ли у Вас желание поступить на охваченные практикой факультеты и направления?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24. Как Вам кажется, стали ли Вы более осознанным (стали лучше понимать свои желания, научились ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные спортивные мероприятия (возможно, Вы записались в новую спортивную секцию)?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
26. Появилось ли у Вас желание посещать дополнительные культурные мероприятия?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27. Планируете ли Вы стать наставником в будущем и присоединиться к сообществу?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12, 14 с учетом следующей шкалы:

- 90–110 баллов — высокий уровень;
- 60–89 баллов — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? — _____

Инструкция: оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько было комфортно общение с наставляемым?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Насколько полезными/интересными были личные встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Насколько удалось спланировать работу?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько удалось осуществить свой план?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Насколько понравилась работа наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли? Подсказать наставляемому, как правильно составлять план научного исследования и как готовиться к защите проекта

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

14. Что особенно ценно для Вас в программе? Возможность поделиться опытом работы с научными источниками и обсудить открытия в области лингвистики

15. Чего Вам не хватило в программе и (или) что хотелось бы изменить? Не хватало оборудования в школе для быстрого доступа к научным источникам через интернет. Медленный интернет

16. Было ли достаточным и понятным обучение?

Да	Нет
----	-----

17. Насколько полезным/интересным было обучение?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ОЖИДАНИЯ

Зафиксируйте ожидания участника программы, чтобы по итогам ее реализации сравнить ожидания с результатом

ШКАЛА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕН- НОСТИ

Уровень удовлетворенности участника программы определяется по тем вопросам, в которых нужно выбрать баллы от 1 до 10

18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе?

Да Нет

✓	
---	--

19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества?

✓	
---	--

20. Появилось ли у Вас желание реализовать собственный проект в интересующей Вас области?

✓	
---	--

21. Как Вам кажется, стали ли Вы более осознанным (стали лучше понимать свои желания, научились ставить цели и следовать им, появилось лучшее понимание своих сильных сторон)?

	✓
--	---

22. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым (узнали ли Вы что-то новое и (или) интересное)?

✓	
---	--

Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–11, 13, 17 с учетом следующей шкалы:

- 90–110 баллов — высокий уровень;
- 60–89 баллов — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.