

ПРАЦЮЄМО З НОРМАТИВНИМИ АКТАМИ

Експертне оцінювання компетентностей учасників сертифікації у запитаннях і відповідях

У березні затвердили й оприлюднили методiku експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації. Якими методами його здійснюватимуть, а головне — за якими критеріями і показниками? Ознайомтеся з новим нормативним документом



Які методи оцінювання

Експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації здійснюють методами спостереження та інтерв'ю. Для оцінювання за кожним із показників використовують від одного до чотирьох методів збирання інформації, зокрема:

- спостереження під час уроків;
- спостереження на перервах;
- інтерв'ю з учасником сертифікації;
- інтерв'ю з директором та заступником директора закладу освіти, в якому працює учасник сертифікації.



Інтерв'ю з директором та його заступником **не може бути єдиним методом** збирання інформації для експертного оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації.

За результатами оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації експерти заповнюють та підписують **експертний висновок** за формою, затвердженою Державною службою якості освіти (ДСЯО).



Як застосовуватимуть метод спостереження

Спостереження за діяльністю учасника сертифікації проводять протягом його робочого дня. Метод спостереження експерти застосовують під час навчальних занять і на перервах між ними. Спостереження передбачає також огляд класної кімнати.



Як здійснюватимуть інтерв'ювання

Інтерв'ювання учасника сертифікації здійснюють за орієнтовним переліком питань, розробленим ДСЯО.

Інтерв'ю з директором закладу загальної середньої освіти та його заступником здійснюють за анкетною, розробленою ДСЯО. Таке інтерв'ювання передбачає обов'язкову фіксацію відповідей.

Тривалість кожного інтерв'ю — з учасником сертифікації, директором та заступником директора закладу освіти, в якому працює учасник сертифікації, — не має перевищувати 40 хв.



За якими критеріями оцінюватимуть компетентності

Експертне оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації здійснюють за п'ятьма критеріями, кожен з яких містить кілька показників (Табл.). Загальна оцінка — це сума балів за всіма критеріями.

Критерій	Показник
1. Здатність планувати і реалізовувати освітній процес на основі особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів	1.1. Планує освітній процес із урахуванням вимог Державного стандарту початкової освіти та освітньої програми. 1.2. Використовує педагогічні технології в освітньому процесі на основі особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів. 1.3. Надає дітям рівні можливості участі у різних формах взаємодії, зокрема організовує співпрацю учнів у парах, мікрогрупах, групах. 1.4. Організовує роботу учнів із урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей (зокрема дітей з особливими освітніми потребами), добираючи доцільні методи, прийоми, засоби навчання. 1.5. Забезпечує баланс між активним, пасивним та інтерактивним навчанням. 1.6. Демонструє позитивні навички вербальної та невербальної комунікації з учнями. 1.7. Застосовує різноманітні форми оцінювання роботи учнів та проводить аналіз результативності їхньої навчальної діяльності
2. Здатність здійснювати процес навчання, виховання і розвитку учнів, основою якого є повага до прав людини, патріотизм, демократичні та інші загальнолюдські цінності	2.1. Формує в учнів повагу до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимість до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками. 2.2. Розвиває в учнів патріотизм, повагу до державної мови і державних символів України, шанобливе ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань українського народу. 2.3. Забезпечує позитивне ставлення до індивідуальних відмінностей учнів, цінує, враховує особливості та захищає права кожного з них

Критерій	Показник
3. Здатність створювати безпечно та психологічно комфортне освітнє середовище, орієнтоване на розвиток дітей та мотивацію їх до навчання	3.1. Створює комфортне освітнє середовище з дотриманням вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни. 3.2. Мотивує учнів до вибору виду діяльності та активного навчання, організовуючи освітні осередки, у тому числі для їхньої індивідуальної роботи. 3.3. Використовує в освітньому середовищі навчальні матеріали відповідно до інтересів і потреб дітей. 3.4. Забезпечує емоційну і психологічну комфортність освітнього середовища для учнів
4. Здатність налагоджувати і підтримувати партнерські взаємини з родинами учнів задля розвитку здібностей і можливостей кожної дитини	4.1. Співпрацює з родинами учнів, використовуючи різні форми комунікації щодо успіхів у навчанні та розвитку їх дітей, зокрема для розроблення і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. 4.2. Долучає батьків до організації освітнього процесу та проводить спільно з ними заходи для дітей
5. Здатність до постійного професійного розвитку, самооцінювання та рефлексії	5.1. Аналізує сильні й слабкі сторони своєї професійної діяльності, формує і розвиває власну інформатичну компетентність та визначає шляхи подальшого саморозвитку. 5.2. Здійснює оцінювання своєї роботи на підставі інформації із різних джерел (результати оцінювання учнів, зворотний зв'язок від колег, керівництва, учнів, їхніх батьків) та враховує його результати для професійного і особистісного зростання. 5.3. Бере участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, науково-практичних конференціях, вебінарах, роботі творчих груп із професійних питань. 5.4. Постійно співпрацює з іншими вчителями для підвищення своєї та їхньої професійної компетентності



Які максимальні й мінімальні бали за кожен показник

Максимальна оцінка за кожен показник — 3 бали, мінімальна — 1 бал. Зокрема якщо показник, за яким оцінюють професійну компетентність учасника сертифікації, простежується:

- постійно/системно, його оцінюють у 3 бали;
- часто/в більшості випадків — у 2 бали;
- епізодично/не простежуються — в 1 бал.

За результатами експертного оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації експерти заповнюють та підписують експертний висновок за формою, затвердженою ДСЯО.