

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## по итогам контроля работы методических объединений по организации проектной деятельности в школе

**Сроки:** 01.12.2021–24.12.2021

### Цели контроля:

- проанализировать деятельность школы по реализации проектной деятельности обучающихся;
- выявить уровень готовности обучающихся к реализации проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности;
- определить эффективность работы методических объединений по вопросам реализации проектной деятельности.

### Нормативное обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 1»;
- ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 1»;
- ООП НОО МБОУ «Средняя школа № 1»;
- *Положение о проектной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 1».*

### ХОД ПРОВЕРКИ

Контрольными точками внутришкольного контроля по организации проектной деятельности в *I полугодии 2021/22* учебного года являются учебные проекты обучающихся, критерии защиты учебного проекта.

*До начала учебного года в рамках заседания методического объединения был рассмотрен вопрос о включении проектов в рабочие программы учебных предметов. Педагогами были скорректированы рабочие программы и внесены изменения в календарно-тематические планирования. Руководители методических объединений составили список тем учебных проектов. Каждый обучающийся мог выбрать проект по любому предмету. Для организации проектной деятельности администрация школы совместно с методическим советом определили:*

- для 1–4-х классов решение проектных задач на уроках по всем учебным предметам;
- для 5–8-х классов защиту проектов в классе;
- для 9–10-х классов публичную защиту индивидуальных проектов.

### ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Организуйте во II полугодии школьную конференцию для учеников 9–10-х классов, чтобы они защитили индивидуальные проекты

## ЗАЩИТА ПРОЕКТА

Укажите, на каком мероприятии школьники будут защищать свои проекты. Также отметьте уровень мероприятия, например, школьная конференция, защита проектов в классе

## ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА

Отметьте, по какому принципу ученик выбирает тему проекта – из предложенного списка или самостоятельно

## ПРОЕКТЫ В КЛАССНЫХ ЖУРНАЛАХ

Отметьте в отдельной таблице проекты, которые педагоги реализовали в рамках КТП

Также был принят план реализации проектной деятельности на 2021/22 учебный год. План представлен в таблице 1.

Таблица 1. План реализации проектной деятельности на 2021/22 учебный год

Классы	Задачи	
	I полугодие	II полугодие
1–4-е	Выбор обучающимся темы проекта из подготовленного руководителями методических объединений списка по любому предмету. Подготовка и оформление паспорта проекта обучающимся, презентации и выступления. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	Защита проекта в классе согласно составленному учителями графику
<...>	<...>	<...>
9–10-е	Самостоятельный выбор обучающимся темы по любому предмету. Подготовка и оформление паспорта проекта обучающимся, презентации и выступления. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	Защита проекта на школьной конференции согласно составленному графику

Проанализированы календарно-тематические планирования (далее – КТП) в классных журналах по учебным предметам на наличие в них записей об учебных проектах. Перечень проектов, включенных в КТП по предметам, приведен в таблице 2.

Таблица 2. Проекты, которые включены в КТП в классных журналах по учебным предметам

Класс	Предмет	Название проекта
5 «А»	Биология	Осенние явления
6 «Б»	Литература	А.С. Пушкин. Интересные факты из жизни
7 «Б»	Алгебра	Свойства действий над числами
8 «А»	История	Правление Петра 1
<...>	<...>	<...>

Проанализирован выбор учениками 9–10-х классов учебных предметов для выполнения проектных работ. Выбраны такие учебные предметы, как география, геометрия, история, обществознание, физическая культура, литература, русский язык.

На методическом совете школы были представлены карты защиты проектов, которые разработали методические объединения учителей. При согласовании была утверждена единая карта защиты проекта. Так, анализ всех заявленных проектов осуществлялся на основе единой карты защиты проекта. Карта представлена в таблице 3.

Таблица 3. Форма карты защиты проекта

Ф. И. О. обучающегося/класс		
Предмет/учитель		
Тема проекта		
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Виды УУД	Качественный показатель	Количественный показатель: 0 – нет соответствия; 1 – частично; 2 – полностью
Регулятивные	– самостоятельно определять цель; – планировать действия по достижению цели; – контролировать и осуществлять самооценку собственной деятельности	
Познавательные	– устанавливать причинно-следственные связи; – выполнять алгоритмы действий; – ориентироваться в информации	
Коммуникативные	– решать коммуникативные задачи; – уметь вести диалог; – уметь презентовать проект; – уметь грамотно говорить	
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА		
Практическое применение	Данный материал можно использовать на уроках	
Выполнение проекта (уровень)	Базовый (от 1 до 5 баллов)	Повышенный (от 6 до 8 баллов)
Рекомендации комиссии		

Также разработан паспорт учебного проекта. Форма для заполнения паспорта проекта приведена в таблице 4.

КАРТА ЗАЩИТЫ  
ПРОЕКТА

Форму единой карты защиты проекта утвердите самостоятельно. Например, на заседании методического совета

УУД

Перечень УУД, которые формируются в рамках метапредметных результатов, вы можете найти во ФГОС (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО, п. 8 ФГОС СОО). Выберите те, которые будут формироваться у школьников при подготовке проекта

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Паспорт учебного проекта утвердите самостоятельно. Например, на заседании методического совета

ПРОЕКТЫ  
ВО ВНЕУРОЧНОЕ  
ВРЕМЯ

Отдельно укажите проекты, которые школьники готовят в рамках занятий внеурочной деятельности

УРОВНИ ПРОЕКТОВ

Отметьте мероприятия регионального и всероссийского уровня, в рамках которых ученики готовят учебные проекты

Таблица 4. Форма паспорта учебного проекта

1. Тема учебного проекта	
2. Цель проекта	
3. Объект исследования	
4. Предмет исследования	
5. Актуальность проекта	
6. Подготовительный этап	
7. Основной этап	
8. Заключительный этап	
9. Продукт проекта	

В течение *I* полугодия 2021/22 учебного года проведено 54 индивидуальные и 22 групповые консультации для обучающихся по выполнению и описанию проекта.

В рамках внеурочных занятий ведется работа над учебными проектами. Перечень проектов представлен в таблице 5.

Таблица 5. Проекты, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности	Классы	Название проекта
Разговор о правильном питании	2-е	Здоровое питание
	3-и	Витамины с грядки
Занимательный французский	8-е	Привет, Париж!
<...>	<...>	<...>

Анализ календарного плана воспитательной работы школы показывает реализацию социальных проектов в 1–11-х классах, защита которых пройдет во втором полугодии, в том числе на региональном и всероссийском уровне.

Совет обучающихся участвует и реализует на базе школы проекты Российского движения школьников. Например, «Школьная классика». В нем принимает участие 16 обучающихся.

Таким образом, школа реализует проектные задачи в начальной школе, учебные проекты по предметам учебного плана, проекты в рамках курсов внеурочной деятельности, социальные проекты во внеклассной работе. Также обучающиеся школы участвуют в региональных и всероссийских проектах, таких как «Большая перемена», «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «Точка роста». В них участвует 23% обучающихся.

## ВЫВОДЫ

По результатам проверки выявлено:

- организация проектной деятельности на уроке и во внеурочное время в школе имеет удовлетворительную оценку;
- проектные задачи являются составной частью уроков в начальной школе;
- проектная деятельность реализуется на всех учебных занятиях в 5–11-х классах;
- учителям физической культуры, изобразительного искусства необходимо активизировать работу по проектной деятельности;
- недостаточное вовлечение обучающихся в проектную деятельность;
- использование технологии проектирования на уроках и во внеурочной деятельности позволяет:
  - развивать метапредметные результаты: регулятивные, коммуникативные, познавательные;
  - формировать личностное отношение к собственной деятельности;
  - способствовать повышению мотивации к учебной деятельности;
- календарно-тематические планирования по предметам содержат тематические учебные проекты;
- план воспитательной работы школы содержит реализацию социальных проектов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
  - продолжить работу по организации проектной деятельности в школе;
  - направить педагогов на курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность на уроке» в срок до 31.01.2022;
  - организовать институт наставничества по вопросам организации проектной деятельности на уроках с молодыми педагогами в срок до 17.01.2022.
2. Заместителю директора по воспитательной работе активизировать деятельность классных коллективов по участию в проектах Российского движения школьников.
3. Руководителю методического совета сформировать методический банк учебных проектов и паспортов для дальнейшего использования в работе в срок до 31.01.2022.
4. Учителям-предметникам:
  - продолжить уделять внимание проектной деятельности на уроках;
  - овладеть методикой реализации учебных проектов в срок до 31.01.2022.
5. Классным руководителям:
  - провести работу с обучающимися по реализации внеклассных проектов;
  - привлечь обучающихся к участию во всероссийских проектах.

## ИНСТИТУТ

### НАСТАВНИЧЕСТВА

Определите наставников и педагогов, которым нужна помощь при организации проектной деятельности. Составьте план работы института наставничества на II полугодие