

## Приемы, чтобы повысить результаты низкомотивированных учеников

---

**Используйте прошлогодние учебники.** Давайте задания из материала прошлого года обучения. Сопровождайте их памяткой или правилом, формулой, чтобы выполнить. Когда оцениваете задание, не нужно ссылаться на его легкость.

**Введите «правило легкой пятерки».** Отправляйте вопрос персонально ученику. Если он успевает дать верный ответ за отведенное небольшое время, например, 1–2 мин, ставьте «отлично». Используйте прием единично, чтобы поддержать мотивацию.

**Разошлите памятку с правилами, как выполнять задания.** Одновременно высылайте три задания, чтобы отработать материал строго по памятке. Задания давайте несложные. В ответах учеников отмечайте все правильно выполненные этапы.

**Опрашивайте по цепочке иставляйте положительные отметки за верный ответ.** Более сложный уровень — по цепочке спрашивайте этапы выполнения задания. Давайте ученикам задание продолжить рассуждение.

**Предупредите учеников в начале урока, что наметили их опрос.** Сообщите, что можно пользоваться записями в тетради и материалом учебника. Выставляйте положительную отметку в случае, если верные ответы были найдены.

**Разнообразьте задания, которые помогут ученикам получить положительную отметку.** Предлагайте их на каждом уроке. Можно предлагать вместо домашнего задания выбрать 3–5 заданий из списка. Например, составь памятку по теме, тебе дан краткий план ответа, добавь несколько пунктов в план; запиши недостающие элементы в формулу, выбери из списка все объекты, отвечающие условию; запиши верное и неверное решения задания, выпиши три определения по теме урока.