

**Таблица 7. Требование к рабочей программе воспитания уровней образования**

<b>ФОП</b>	<b>ФГОС-2021</b>	<b>ФГОС второго поколения</b>
<b>СТРУКТУРА</b>		
Не регламентирует	Может иметь модульную структуру	Имеет модульную структуру
<b>РАЗДЕЛЫ</b>		
<b>Пояснительная записка</b>	—	—
<b>Целевой раздел</b> Подразделы: — цель и задачи воспитания учеников; — направления воспитания; — целевые ориентиры результатов воспитания	Анализ воспитательного процесса в школе	Описание особенностей воспитательного процесса
<b>Содержательный раздел</b> Подразделы: — уклад школы; — виды, формы и содержание воспитательной деятельности	Цели и задачи воспитания учеников	
<b>Организационный раздел</b> Подразделы: — кадровое обеспечение; — нормативно-методическое обеспечение; — требования к условиям работы с учениками с особыми образовательными потребностями; — система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников; — анализ воспитательного процесса проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учеников на уровнях образования, которые устанавливают ФОП; — основные принципы самоанализа воспитательной работы; — основные направления анализа воспитательного процесса	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в зависимости от спецификации школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учеников и социальных партнеров школы
—	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников	Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе