

**Таблица 7. Требование к рабочей программе воспитания уровней образования**

| ФОП  | ФГОС-2021   | ФГОС второго поколения  |
|--|---|---|
| <b>СТРУКТУРА</b>   |   |   |
| Не регламентирует  | Может иметь модульную структуру   | Имеет модульную структуру   |
| <b>РАЗДЕЛЫ</b>   |   |   |
| <b>Пояснительная записка</b>   | —   | —   |
| <b>Целевой раздел</b><br>Подразделы:<br>— цель и задачи воспитания учеников;<br>— направления воспитания;<br>— целевые ориентиры результатов воспитания  | Анализ воспитательного процесса в школе   | Описание особенностей воспитательного процесса  |
| <b>Содержательный раздел</b><br>Подразделы:<br>— уклад школы;<br>— виды, формы и содержание воспитательной деятельности  | Цели и задачи воспитания учеников   |   |
| <b>Организационный раздел</b><br>Подразделы:<br>— кадровое обеспечение;<br>— нормативно-методическое обеспечение;<br>— требования к условиям работы с учениками с особыми образовательными потребностями;<br>— система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников;<br>— анализ воспитательного процесса проводится в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами учеников на уровнях образования, которые устанавливают ФОП;<br>— основные принципы самоанализа воспитательной работы;<br>— основные направления анализа воспитательного процесса | Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в зависимости от специфики школы, интересов субъектов воспитания, тематики модулей | Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учеников и социальных партнеров школы |
| —  | Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников  | Основные направления самоанализа воспитательной работы в школе  |