

## Карточки для педагогов

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, чтобы подготовиться к педсовету по профориентации

1. Объясните, как понимаете смысл слов Конфуция: «Выбери себе дело по душе, и тебе ни дня не придется работать».
2. Объясните, как понимаете цитату К.Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет».
3. Что определяет актуальность проблемы профориентации школьника в настоящее время?
4. Приведите не менее трех аргументов, которые подтверждают необходимость профориентационной работы в школе сегодня.
5. Перечислите основные ошибки, которые совершают выпускники школ, когда выбирают профессию.
6. Объясните, что такое профессиональное самоопределение школьника и педагогическая поддержка профессионального самоопределения школьника.
7. Какие элементы педагогической поддержки профессионального самоопределения школьника вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
8. Дайте полную характеристику профессиональной ориентации.

### ЗАДАНИЯ, чтобы повторить понятийный аппарат по теме профориентации

#### 1. СОПОСТАВЬТЕ ПОНЯТИЕ И ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Понятие	Определение
1. Профессиональная ориентация	А. Компонент предпрофильной подготовки, который обеспечивает учеников и их семьи знанием об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды
2. Профильная ориентация	Б. Система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, которая позволяет ученикам старших классов определить профильные направления будущего обучения и сферу последующей профессиональной деятельности
3. Предпрофильная подготовка	В. Система специализированной подготовки в старших классах школы, которая предполагает дифференциацию обучения. Также ориентирует каждого школьника, чтобы создать возможности и продолжить образование в вузах в соответствии с его выбором
4. Профильное обучение	Г. Комплекс мер, чтобы помочь школьнику выбрать профессию
5. Профессиональная диагностика	Д. Составная часть предпрофильной подготовки, чтобы оказать ученикам психолого-педагогическую поддержку и помочь выбрать профиль обучения и трудоустроиться в дальнейшем в зависимости от ситуации на рынке труда
6. Информационная работа	Е. Изучение и оценка потенциальных профессиональных возможностей с помощью набора специальных диагностических методик

## 2. СОПОСТАВЬТЕ ПОНЯТИЕ И КЛАССЫ, В КОТОРЫХ ЕГО МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ

Понятие	Классы
1. Профессиональная ориентация	А. 10–11-е классы
2. Профильная ориентация	
3. Предпрофильная подготовка	
4. Профильное обучение	Б. 1–11-е классы
5. Профдиагностика	
6. Информационная работа	В. 8–9-е классы

## 3. СООТНЕСИТЕ ЭТАПЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ВОЗРАСТ УЧЕНИКОВ

Этапы профориентации	Классы
1. Профильная ориентация	А. 1–4-е классы
2. Проектирование послешкольного образовательно-профессионального маршрута	Б. 8–9-е классы
3. Пропедевтический период	В. 5–7-е классы
4. Поисково-зондирующий этап	Г. 10–11-е классы