

ДИАГНОСТИКА образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов

Диагностируемая позиция	Да	Частично	Нет
Испытываю проблемы			
1. Целеполагание:			
Определение цели и задач мероприятия			+
Выбор путей мотивации учеников		+	
2. Определение содержания:			
«Порции» подачи материала			+
Структура содержания			+
Формы подачи содержания		+	
3. Организация деятельности:			
Адекватно цели, задачам и содержанию			+
Позитивная коммуникация с участниками образовательной деятельности			+
4. Методика:			
Выбор методов: наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов			+
Выбор средств: наглядные, технические			+
Выбор приемов активизации познавательной деятельности		+	
Выбор приемов активизации мыслительной деятельности			+
Выбор приемов активизации творческой деятельности			+
5. Реализация целеполагания:			
Определение места предъявления целей и задач (начало — конец) мероприятия			+

Диагностируемая позиция	Да	Частично	Нет
Определение способа предъявления целей и задач (педагог — обучаемый) мероприятия			+
«Увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями школьников на основе результатов социально-педагогической диагностики		+	
6. Реализация содержания с помощью технологий или их элементов:			
Интерактивной			+
Проектной			+
Игры			+
Развивающего обучения			+
Развития критического мышления		+	
7. Проведение занятий:			
Знакомство с новым содержанием			+
Отработка умений и навыков			+
Коррекционных			+
Итоговых			+
Комбинированных		+	
Других			+
8. Организация работы:			
Парной			+
Групповой			+
По само- и взаимоконтролю			+
По оценке и самооценке			+
Другое			+

Диагностируемая позиция	Да	Частично	Нет
9. Применение на занятии:			
Технических средств обучения, в том числе ИКТ			+
Изготовление и применение наглядных средств			+
Другое			+
10. Рефлексия собственной деятельности:			
Выбор оснований для самоанализа			+
Выбор критериев для анализа деятельности учеников			+
Определение показателей для анализа результатов деятельности учеников			+
Проведение анализа и самоанализа			+
11. Определение эффективности мероприятия:			
Степени влияния на личностное развитие школьников			+
Содержания мероприятия			+
Организации и формы его проведения			+
Есть затруднения			
12. Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учеников, нормативной базы			+

Диагностируемая позиция	Да	Частично	Нет
13. Подготовка учеников к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам		+	
14. Подготовка учеников к продолжению образования		+	
15. Знание психолого-возрастных особенностей учеников			+
16. Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учениками		+	
17. Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО			+
Хотелось бы			
Послушать:	<i>Курс по развитию критического мышления у школьников</i>		
Изучить:	<i>Методы подготовки учеников к олимпиадам и конкурсам</i>		
Обсудить:	<i>Пути мотивации учеников</i>		
Увидеть:	—		
Попробовать:	<i>Новые формы работы на уроке</i>		
Предложить:	—		