

## ОБЪЕКТЫ КОНТРОЛЯ

Укажите все документы, которые планируете проанализировать

## СПОСОБЫ

### КОРРЕКТИРОВКИ

Перечислите, какие способы корректировки выбрали педагоги, чтобы ликвидировать отставание по учебному предмету

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам контроля объема выполнения рабочих программ

**Цель контроля:** оценка реализации объема выполнения рабочих программ учебных предметов

**Объект контроля:** рабочие программы, календарно-тематическое планирование, классные журналы, листы корректировки

**Метод контроля:** анализ документации

**Сроки контроля:** 20.05.2022–25.05.2022

В установленные сроки рассмотрены вопросы реализации объема выполнения рабочих программ за 2021/22 учебный год.

Документы для анализа (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, анализ прохождения рабочих программ, листы корректировки) предоставили 60 (100%) педагогов. *Учитель информатики Иванов И.И. предоставил информацию о выполнении рабочих программ несвоевременно.*

В ходе контроля установлено следующее:

- 2021/22 учебный год состоит из 33 учебных недель для 1-х классов, 34 учебных недель для 2–11-х классов. 94 процента педагогов реализовали рабочие программы за указанный период в полном объеме. 6 процентов педагогов выдали академические часы не в полном объеме.

Причины отставания от тематического планирования:

- особенности расписания (уроки выпали на праздничные и выходные дни – 04.11, 05.11, 23.02, 07.03, 08.03, 02.05, 03.05, 09.05, 10.05);
- лист нетрудоспособности.

Количество часов в тематическом плане рабочей программы и количество часов, отраженных в рабочей программе учебного предмета, календарно-тематическом планировании, совпадает у 100 процентов педагогов.

С целью ликвидации сложившегося отставания педагогами заполнены листы корректировки. Способами корректировки педагоги выбрали объединение близких по содержанию тем. Способы, требующие изменения ООП ОО, не выбраны.

В целях выполнения рекомендаций по проведению оценочных процедур просчитано количество оценочных процедур (контрольных, самостоятельных и проверочных работ, длящихся более 30 минут и в выполнении которых принимал участие весь класс) и их соответствие школьному графику оценочных процедур. По результатам проверки отмечено, что 100 процентов педагогов соблюдают график проведения оценочных процедур.

В ходе контроля было проверено выполнение рабочих программ в части организации практических работ для учащихся. 98 процентов педагогов фактически провели

*практические работы в соответствии с тематическим (календарно-тематическим) планированием. 2 процента педагогов из-за объективных причин не провели запланированные работы. Педагогами в представленных листах корректировки предусмотрено объединение близких по содержанию тем, которое позволит освободить время для проведения практических работ.*

*К моменту окончания 2021/22 учебного года все педагоги, имеющие отставание, провели запланированные мероприятия по корректировке рабочих программ, что нашло отражение в классных журналах.*

#### ВЫВОДЫ:

- 1. Образовательные программы ОО на момент окончания 2021/22 учебного года пройдены в полном объеме.*
- 2. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.*
- 3. Практические работы проводятся регулярно и в соответствии с тематическим (календарно-тематическим) планированием.*

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

- 1. Указать на недопустимость нарушения сроков контроля и несвоевременного предоставления необходимой информации учителю информатики Иванову И.И.*

#### НАРУШЕНИЕ

#### СРОКОВ КОНТРОЛЯ

Отдельно укажите тех педагогов, которые нарушают сроки контроля