

**Упражнение 1. Работать с цитатами**

1. Дать девятиклассникам задание — подобрать тексты, которые содержат цитаты.
2. Обсудить на уроке, с какой целью цитаты используют в тексте. Попробовать определить, есть ли у них законченный логический смысл и уместно ли их включили в конкретный текст.
3. Предложите ученикам поставить цитаты в другую часть текста и порассуждать, изменился ли из-за этого смысл.
4. Сформулировать вывод о необходимости использовать цитаты в речи.
5. Поручить школьникам выписать цитаты из текста с помощью любых способов цитирования.
6. Объяснить знаки препинания в зависимости от способа цитирования, который выбрал ученик.

**Упражнение 2. Готовиться к устному выступлению**

1. Задать школьникам выбрать тему устного выступления или беседы.  
Девятиклассникам необходимо продумать основную мысль и свою интонацию.
2. Собрать, отобрать и систематизировать рабочий материал для устного выступления.
3. Определить, какой тип речи использовать в выступлении.
4. Составить план устного ответа.
5. Сделать аудиозапись своего выступления. Затем прослушать ее и провести работу над ошибками.
6. Выступить повторно перед зеркалом и стараться не допускать ошибок, которые выявили в предыдущем ответе.

### **Упражнение 3. Использовать черновик изложения и сочинения**

1. Прочитать черновик про себя.
2. Девятиклассникам проверить, как они раскрыли темы и микротемы, верно ли передали основную мысль.
3. Когда изложение читают повторно, сделать на полях черновика пометки карандашом.
4. Внести в черновик изменения или исправления.
5. Если есть возможность, прочитать черновик вслух или шепотом. Это позволит убедиться, что в тексте нет недочетов и речевых ошибок. Ученик исправляет их, если обнаружил.
6. Проверить в орфографическом словаре слова, написание которых вызывает сомнения.
7. Убедиться, что в тексте изложения или сочинения нет пунктуационных ошибок.