

# Опасная ситуация

## Ситуация

Ученик пятого класса опасно качается на стуле с циркулем в руке и не реагирует ни на какие замечания учителя. Ситуация опасна и для ребенка — если он опрокинется, вред здоровью вполне реален, и для других детей — в руках у ребенка циркуль, он легко может поранить кого-то при неловком движении рукой.

## Неудачная реакция

Учитель продолжает делать замечания и планирует меры воспитательного воздействия, вызов в школу родителей и беседу с администрацией.

### Комментарий

Педагоги отвечают за жизнь и здоровье детей, обеспечить безопасность — ключевая и важнейшая задача. Учитель не должен применять физическое воздействие к детям. Но есть ситуации, когда физическое вмешательство оправдано — это защита здоровья и жизни детей, если иначе ее невозможно обеспечить. Поэтому, если учитель физически способен это сделать, он имеет право и должен физически пресечь опасное поведение — забрать острый предмет, удержать ребенка от опасных действий, отодвинуть от опасных предметов или снять с них.

В подобных ситуациях важно соблюдать два ключевых момента. Во-первых, это должна быть крайняя мера, то есть более мягкие способы решения проблемы учитель пробовал, и они не сработали. Начать в любом случае нужно с замечания и требования прекратить опасное поведение немедленно. Не обязательно тратить на это много времени, но устное требование должно стать первым.

Во-вторых, физическое воздействие не должно быть унижительным для ребенка и должно быть минимальным. Можно забрать опасный предмет из рук, но нельзя забрать предмет и дать подзатыльник или с силой выдергивать предмет в ситуации, когда его можно просто спокойно забрать. Учитель применяет минимальное количество силы для того, чтобы пресечь опасное поведение, и делает это без оскорбления и унижения достоинства ребенка.

### Риски

Ребенок может пострадать сам, упав в конечном итоге с этим стулом, могут пострадать другие дети, если кого-то заденут. Учителя обвинят в том, что он не предпринял всех доступных ему мер, чтобы обеспечить безопасность детей.

## Правильная реакция

Настолько мягко, насколько это возможно с учетом ситуации изъять у ребенка циркуль. Если для этого понадобится применить физическую силу, это можно и нужно сделать. Физически воспрепятствовать ребенку качаться на стуле.

Если невозможно и обеспечить безопасность, и при этом продолжать урок, например, ребенок постоянно возобновляет опасное поведение, — срочно связаться с администрацией школы и объяснить ситуацию.

В правильном варианте развития событий далее ситуацию с опасным поведением должны взять на себя представители администрации, позволив учителю дальше продолжать занятие. Позднее — применять меры воспитательного воздействия и дисциплинарные взыскания, привлекать родителей ребенка, предпринимать другие действия, чтобы подобных ситуаций не повторялось.