

АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1–4-Х КЛАССОВ «С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?»

Анкета предназначена для определения сформированности у учеников 1–4-х классов когнитивного компонента гражданско-патриотического воспитания.

Классный руководитель составляет общий вывод на основе анализа ответов детей. По их ответам определяется уровень знаний и представлений детей о стране, семье и школе

АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ 5–8-Х КЛАССОВ «НЕЗАКОНЧЕННЫЙ ТЕЗИС»

Анкета предназначена для определения уровня сформированности у учеников 5–8-х классов эмоционального компонента гражданско-патриотического воспитания — отношения к таким ценностям, как семья, школа, родной город, страна.

Классный руководитель составляет общий вывод на основе анализа ответов детей. По их ответам определяется позитивное или негативное отношение к нравственным позициям по количеству преобладающих ответов в соответствии со шкалой оценивания:

- позитивное отношение — «+»;
- негативное отношение — «–»;
- нейтральное отношение — «0».

АНКЕТА ДЛЯ УЧЕНИКОВ 9–11-Х КЛАССОВ «СФОРМИРОВАННОСТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ УБЕЖДЕНИЙ»

Анкета предназначена для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания у учеников 9–11-х классов.

Вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность, права и свободы личности»:

- сформированность у школьников знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у школьников позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Школьникам необходимо оценить свое отношение к предложенному высказыванию по цифровой шкале от 1 до 5, где 1 — самая низкая степень согласия, а 5 — самая высокая. Затем педагогу нужно вычислить средний балл по направлению и каждому показателю.

В конце каждой темы ученику предлагается ответить на два открытых вопроса. Ответы на них не оцениваются.

Такой тип тестирования поможет не только определить уровень гражданско-патриотического воспитания школьников, но и поможет выявить направления, которые требуют развития, и высветит мнение детей по теме.

Удобнее проводить такое тестирование с помощью Google-формы. Система автоматически сформирует статистику по каждому показателю.