

ФОРМА
для фиксации содержания и результатов психолого-педагогического сопровождения обучения учеников группы риска

Фамилия и имя ученика: *Кропин Владимир*

Класс: 7 «Б»

Классный руководитель: *Василевская А.М., учитель биологии*

Специалист	Предпринятые действия	Результат действий
<i>Классный руководитель</i>	<i>Индивидуальные беседы с обучающимся и его родителями; ежедневный контроль посещаемости с информированием семьи; контроль посещения дополнительных занятий; направление семьи к школьному психологу; ведение дисциплинарного дневника; вовлечение школьника во внеурочную работу (подготовка к празднованию Дня учителя)</i>	<i>Осуществляется постоянный контроль за присутствием ученика на уроках, он вовлечен во взаимодействие с социально благополучными ровесниками из класса, ведется контроль динамики поведения и успеваемости</i>
<i>Учитель русского языка и литературы</i>	<i>Персональное внимание к участию обучающегося в уроке; использование карточек с заданиями пониженной сложности, позволяющими ставить положительную оценку за реальную работу и постепенно корректировать педагогическую запущенность</i>	<i>Повысился уровень вовлеченности обучающегося: на уроках начал работать, обращается с вопросами к учителю, нарушений дисциплины меньше, есть незначительный прогресс в знаниях</i>

УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ

Предложите заполнить форму педагогам, по предметам которых ученик не успевает

Специалист	Предпринятые действия	Результат действий
Учитель математики	Четкие дисциплинарные требования, внятные краткие призывы к делу, вовлечение в выполнение заданий без оценивания объема выполненной работы в течение двух месяцев, беседа с родителями обучающегося с формулировкой рекомендаций по содержанию помощи в выполнении домашних заданий	Соблюдение дисциплины на уроках, приобретение опыта успеха на уроках математики
<...>	<...>	<...>
Социальный педагог	Постановка на ВШК; подготовка папки документов (индивидуальная карта, протоколы встреч с родителями, выписка из решения КДН и пр.), индивидуальные профилактические беседы с учеником трижды в неделю, постоянная телефонная связь с родителями	Работа с обучающимся отражается в необходимой документации, налажен персональный контакт с ним, осуществляется систематический контроль за поведением, семью своевременно информируют о недисциплинированном поведении ребенка
Педагог-психолог	Индивидуальное обследование ученика; подготовка психологической характеристики на ученика с рекомендациями для семьи и педагогов, коррекция познавательного развития ученика (дважды в неделю, микрогрупповая форма работы)	Выявлены психологические факторы девиантного поведения, даны рекомендации по их преодолению во взаимодействии с учеником на уроках и в воспитании, начата работа по коррекции трудностей в развитии

РЕКОМЕНДАЦИИ

Поручите педагогу-психологу подготовить рекомендации для семьи ученика группы риска и педагогов