

Как работать с демотивированными учениками

Не воспитывайте, а давайте задания и знания. Помните, что с демотивированными учениками любые наказания не срабатывают и дают обратный результат. Не надо критики и «террора оценками».

Совершенствуйте технологию ведения уроков. Используйте элементы проблемного обучения. Давайте поисковые задания: соберите сведения, найдите материал, угадайте, выберите, предложите разные объяснения, найдите еще свойства. Включайте в урок задания практического типа: исследовать, определить свойства, сформулировать собственные идеи и вопросы, сделать тест, зашифровать правило. Давайте творческие и занимательные задания. Периодически проводите уроки нестандартных типов: урок-конференция, урок-ток-шоу, урок-игра, урок-взаимообучение.

Ставьте четкие цели урока. Кратко записывайте на доске основные идеи урока. Введите прием «Главные признаки»: в последние пять минут урока поручайте ученикам кратко и точно сформулировать главные признаки изученного. Следите за тем, чтобы урок имел ясную структуру и допускал диалог между учениками и учителем. Давайте содержательную обратную связь по сути высказывания или действия ученика, говорите о позитивном влиянии активности на освоение материала.

Контролируйте внешнее выражение эмоций. Говорите громко, бодро, не переходите на крик и причитания. Кратко реагируйте на ответы учеников: «верно», «разве?», «еще пример», «работаем». Обращайтесь к ученикам по имени. Не высказывайтесь негативно ни о каких особенностях учеников — оценивайте только работу. Начинайте и заканчивайте урок вовремя. Используйте перемены для своего отдыха.

Давайте опыт успеха в обучении. Варьируйте сложность заданий, чтобы дать ученикам почувствовать, что они могут справиться с материалом. Вслух отмечайте повышение вовлеченности, настойчивость учеников. Помогайте выполнить задания и выставляйте за это положительную оценку без комментариев о сложностях. Используйте описательную похвалу: вслух перечислите все то, что сделано верно.