

Сценарий семинара с педагогами

ЗНАКОМСТВО С РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО МОДЕЛИ PISA

ПОДГОТОВКА

1. Назначить модераторов — педагогов из творческой группы, которые помогут организовать и провести семинар.
2. Поручить модераторам определить направления оценки качества образования в исследовании PISA.
3. Разделить педагогов на три группы для работы на семинаре.
4. Определить вместе с модераторами учебники по различным предметам и дисциплинам для каждой группы педагогов.
5. Подготовить аудитории, чтобы провести семинар.

ПРОВЕДЕНИЕ

1. Начните семинар в конференц-зале. Попросите директора подготовить вступительное слово о региональной системе оценки качества образования по модели PISA. В выступление включите цели и задачи исследования, даты проведения.

Тайминг – 10 минут

2. Разделите коллектив на три группы, которые будут работать в рамках одного из направлений исследования PISA. Например, читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность.

Тайминг – 1 минута

3. Распределите каждую группу педагогов по аудиториям, где они будут работать в рамках одного из направлений исследования PISA. Задача модераторов — следить за временем, а также рассказать о способах формирования читательской, математической и естественно-научной грамотности. Каждая группа выполняет свое задание. Посмотрите пример заданий для групп педагогов ниже.

Тайминг – 20 минут

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП

Составьте задания по учебным предметам, используя учебники. Заполните таблицу.

Направление	Предмет	Задание
Группа № 1. <i>Формирование читательской грамотности учеников</i>	География	<i>Найдите в учебнике географии любой описательный текст и составьте к нему вопросы</i>
	Окружающий мир	<i>Найдите в учебнике инструкцию по выполнению задания</i>

Направление	Предмет	Задание
Группа № 2. Формирование математической грамотности учеников	<i>Технология</i>	<i>Найдите в учебнике задание с вопросом. Например, сколько нужно материала, чтобы сшить юбку</i>
	<i>Химия</i>	<i>Найдите в учебнике уравнения химических реакций</i>
Группа № 3. Формирование естественно-научной грамотности учеников	<i>Физическая культура</i>	<i>Найдите в учебнике задание о влиянии нагрузки на организм</i>
	<i>Русский язык</i>	<i>Найдите в учебнике текст о научном исследовании</i>

4. После того как каждая группа педагогов закончит работу в рамках одного из направлений исследования PISA, предложите им поменяться аудиториями с другой группой. Так педагоги смогут поработать со всеми заданиями семинара.

Тайминг – 20 минут

5. По окончании работы в группах педагоги возвращаются в конференц-зал, чтобы подвести итоги семинара. Модераторы презентуют результаты работы трех групп. Пусть педагоги поделятся своим мнением с коллегами. Определите совместно с коллективом способы подготовки школьников к оценке качества образования по модели PISA. Разместите в учительской таблицы, которые подготовили педагоги во время семинара.

Тайминг – 15 минут