

### Рисунок 3. Требования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы по обновленному ФГОС СОО

Закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки

Ориентировать образовательную деятельность на реализацию требований к результатам освоения ООП

Обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов

Обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП

Предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга, таких как стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и иное

Позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, при оценке деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогических работников