

*Комитет по образованию муниципального образования Энский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 1» (МБОУ «Средняя школа № 1»)*

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА**

*Антоновой Анны Петровны*

### **1. ЛИЧНЫЙ ПРОФИЛЬ**

#### **1.1. Общие сведения о педагоге**

<b>Ф. И. О. педагога</b>	<i>Антонова Анна Петровна</i>
<b>Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)</b>	<i>Высшее, Энский государственный педагогический институт, 2002, математика</i>
<b>Занимаемая должность</b>	<i>Учитель математики</i>
<b>Педагогический стаж</b>	<i>20</i>
<b>Квалификационная категория</b>	<i>Первая</i>
<b>Дата прохождения аттестации</b>	<i>28.01.2021</i>
<b>Профессиональные достижения</b>	<i>Эксперт ЕГЭ, награждена грамотой Департамента образования Энской области</i>

#### **1.2. Сведения о повышении квалификации за последние три года**

<b>№ п/п</b>	<b>Место прохождения (наименование организации, город)</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)</b>
1	<i>Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск</i>	<i>Технология организации проектно-исследовательской деятельности</i>	<i>72 часа</i>	<i>Свидетельство от 15.10.2020 № 1865</i>
2	<i>Энский институт дополнительного профессионального образования, г. Энск</i>	<i>Цифровые инструменты для учителя математики</i>	<i>72 часа</i>	<i>Свидетельство от 27.01.2022 № 1324</i>
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

## 2. СВЕДЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Сведения о результатах диагностики

Дата	Место проведения	Результаты диагностики
12.03.2022	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Энской области. Оценка профессиональных компетенций	Предметная компетенция – 49%. Методическая компетенция – 50%. Психолого-педагогическая компетенция – 67%. Коммуникативная компетенция – 76%

### 2.2. Описание профессиональных дефицитов и определение задач профессионального развития

Выявленные дефициты	Задачи профессионального развития
1. Недостаточный уровень компетенций в области применения системно-деятельностного подхода. 2. Недостаточный уровень компетенций в области управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся <...>	Спланировать и осуществить деятельность по целенаправленному развитию умений: – применять технологии системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности; – управлять педагогически целесообразной деятельностью обучающихся на основе уважения к личности каждого ребенка при ведущей роли педагога в ключевых вопросах образовательной деятельности; – <...>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

1. Повышение уровня предметных компетенций до *70 процентов*.
2. Повышение уровня методических компетенций до *65 процентов*.
3. Освоение методов и приемов развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Освоение технологий системно-деятельностного подхода с целью развития познавательной активности обучающихся.
5. Освоение педагогических технологий управления педагогически целесообразной деятельностью обучающихся.
6. <...>

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЙ СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ИОМ

Начало реализации ИОМ	Окончание реализации ИОМ
Октябрь 2024 года	Октябрь 2025 года

## 5. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Направление	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
Профессиональное (математика)	Изучение ФГОС ООО – 2021	<i>Октябрь 2024 года</i>	<i>Методический семинар «ФГОС ООО – 2021: что учесть в работе учителю». Сертификат участника</i>
	Прохождение курсов повышения квалификации по теме «Особенности подготовки к оценочным процедурам по математике», 36 часов	<i>Октябрь 2024 года</i>	<i>Свидетельство от 30.10.2024 № 1657</i>
	Внедрение метода проектов на уроках с целью развития познавательной активности обучающихся	<i>Октябрь – декабрь 2024 года</i>	<i>Открытый урок 15.10.2024</i>
	<...>	<...>	<...>
Психолого-педагогическое	Изучение литературы: М. Пермякова «Психологические аспекты трудностей учения в школе». М.: ФЛИНТА, 2017; Е. Галицких «Воспитательные ресурсы современного урока». Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1	<i>Октябрь – декабрь 2024 года</i>	<i>Сообщение на заседании МО учителей математики и информатики 18.12.2024</i>
	Участие в семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия в образовательной деятельности»	<i>Январь 2025 года</i>	<i>Сертификат участника</i>
	<...>	<...>	<...>
Методическое	Участие в экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ по математике	<i>Октябрь 2024 года</i>	<i>Работа в качестве эксперта в комиссии по проверке работ муниципального этапа ВСОШ по математике</i>
	Участие в городском семинаре «Методика проведения уроков по обобщению и систематизации знаний при подготовке к ОГЭ»	<i>Апрель 2025 года</i>	<i>Сертификат участника</i>
	<...>	<...>	<...>
ИКТ-компетентность	Разработка электронных КИМ по функциональной (математической) грамотности для 8-го класса	<i>Декабрь 2024 года</i>	<i>Представлены на заседании МО учителей математики и информатики 26.12.2024</i>
	Выступление на городском семинаре «Использование ЭОР на уроках математики»	<i>Ноябрь 2024 года</i>	<i>Сертификат участника</i>
	«Видеотехнологии для образовательных целей. Инструмент Movavi Academic», 24 часа, Академия Минпросвещения России	<i>Март – май 2025 года</i>	<i>Свидетельство от 26.05.2025</i>
	<...>	<...>	<...>

**6. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕНТРЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№ п/п	Дата прохождения КПК	Тема курсов повышения квалификации
1	<i>Февраль 2025 года</i>	<i>Управление проектной деятельностью учащихся в ОО</i>
2	<i>Июнь 2025 года</i>	<i>Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики</i>
<...>	<...>	<...>

**7. РЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ИОМ**

Дата	Самооценка реализации ИОМ
<i>15.11.2024</i>	<i>В ходе реализации ИОМ удалось освоить и внедрить на уроках метод проекта с целью развития познавательной активности обучающихся. В результате качество уроков выросло на 15%, качество образования в классах выросло на 20%. Я готова применять проектную деятельность в своей дальнейшей работе. &lt;...&gt;</i>
<i>15.10.2025</i>	<i>Обучение по ИОМ способствовало развитию предметных и методических профессиональных компетенций. &lt;...&gt; Цели ИОМ достигнуты. Поданы документы для аттестации на высшую квалификационную категорию.</i>

Педагог

Директор школы

Тьютор

Дата разработки ИОМ

*А.П. Антонова*

*А.А. Андреев*

*В.П. Самойлова*

*15.10.2024*