

ПЕРВЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ

ПОДГОТОВКА

1. Определить модули из рабочих программ воспитания, чтобы проанализировать воспитательную деятельность педагогов.
2. Назначить модераторов — педагогов из творческой группы, которые помогут организовать и провести семинар-практикум.
3. Выбрать педагогов-предметников, которые проведут открытые уроки. Организовать видеосъемку таких занятий.
4. Поручить учителю информатики выполнить монтаж видеосюжетов открытых уроков. Продолжительность одного видеосюжета — 5 минут.
5. Определить коллег, которые будут выступать на семинаре-практикуме для обмена опытом.
6. Разделить педагогов на две группы для работы на семинаре-практикуме.
7. Подготовить аудитории, чтобы провести семинар-практикум. Проконтролировать наличие оборудования в кабинетах: проектор, компьютер, аудиоаппаратура.

ПРОВЕДЕНИЕ

1. Начните семинар в конференц-зале. Расскажите о внедрении программ воспитания и управлении воспитательным процессом в школе. Опишите цели и задачи рабочих программ, отметьте первые результаты и проблемы.

Тайминг — 10 минут.

2. Разделите коллектив на две группы, которые будут работать в рамках одного из модулей рабочих программ воспитания. Например, «Школьный урок» или «Работа с родителями».

Тайминг — 1 минута.

3. Распределите каждую группу педагогов по аудиториям, где они будут работать с модераторами в рамках одного из модулей рабочих программ воспитания. Задача модераторов — следить за временем, акцентировать внимание на важных смыслах воспитательной работы, провести практикум. Каждая группа выполняет свое задание. Посмотрите пример заданий для групп педагогов ниже.

Тайминг — 20 минут.

Задания для групп

Модуль	Задания	Комментарий к заданию
<i>Школьный урок</i>	<i>Посмотреть видеосюжеты открытых уроков. Определить воспитательную компоненту в цели, содержании и результатах каждого урока. Провести анализ урока и обменяться мнениями</i>	<i>При обсуждении модуля порекомендуйте педагогам использовать примерный план анализа урока в рамках программ воспитания:</i> 1. класс; 2. тема урока; 3. психологический климат в классе; 4. воспитательная компонента цели урока; 5. воспитательная компонента содержания урока (методы и приемы); 6. воспитательная компонента в результативности урока (ситуация успеха и неуспеха)
<i>Работа с родителями</i>	<i>Прослушать выступление руководителей методобъединений о представлении идей и перспектив в рамках внедрения программ воспитания школы. Прослушать выступления классных руководителей об опыте работы школы с родителями</i>	<i>При обсуждении модуля обратите внимание педагогов на практическую направленность:</i> 1. какие ресурсы взаимодействия с родителями может использовать педагог; 2. возможности электронного журнала для взаимодействия школы и семьи; 3. школьные мероприятия, которые педагог может организовать и провести совместно с родителями

4. После того как каждая группа педагогов закончит работу в рамках одного из модулей рабочих программ воспитания, предложите им поменяться аудиторией с другой группой. Так педагоги смогут поработать со всеми заданиями семинара-практикума.

Тайминг – 20 минут.

5. По окончании работы в группах педагоги возвращаются в конференц-зал, чтобы провести дискуссию. В ее рамках обсудите с коллегами другие модули программ воспитания, например вариативные. Пусть педагоги поделятся своим мнением. Определите совместно с коллективом перспективные решения, как дальше школа будет реализовывать программы воспитательной работы.

Тайминг – 15 минут.

6. По окончании практикума предложите педагогам заполнить анкету и провести рефлексию. Получите обратную связь от педагогов, предложите им несколько коротких вопросов. Например, «предложите свои изменения в программы воспитания школы», «считаете ли вы, что программа воспитания действительно имеет положительную динамику», «какой вариативный модуль программы, на ваш взгляд, имеет важное значение и почему».

Тайминг – 5 минут.