

Лист контроля уроков географии в 11-х классах в рамках подготовки к ЕГЭ

Изменений в содержании и структуре нет.

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году: 8, 9, 11, 17, 18, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30

Умение, которое учитель развивает у школьника	№ задания ЕГЭ-2023	Задания для учеников	Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия		
			На всех уроках (высокий)	На отдельных уроках (средний)	Не выполнял (низкий)
Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	24, 25	Объяснить значение термина, который упоминается в тексте	2		
		Объяснить, почему в заданной стране происходит стихийное бедствие		1	
Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения	8, 26	Назвать страны, в которых увеличился естественный прирост населения за последние 10 лет	2		
		Использовать данные в таблице, чтобы объяснить, какая страна выше в рейтинге ООН по индексу человеческого развития		1	
Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений	25, 28, 29	Назвать три условия, почему указанная местность подходит для размещения нового предприятия			0
		Изучить рисунок профиля местности. Определить, в какой точке будет выпадать наименьшее количество осадков	2		
Знать и понимать специфику географического положения России, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов, особенности природы материков и океанов, географию основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, основные международные магистрали и транспортные узлы	18, 23	Прочитать краткое описание региона России и определить его	2		
		Определить страну, в которой находится указанный порт		1	
Знать и понимать роль России в международном географическом разделении труда	9	Назвать города России, в которых работают крупные лесопромышленные комплексы	2		

Умение, которое учитель развивает у школьника	№ задания ЕГЭ-2023	Задания для учеников	Уровень (в баллах), на котором учитель выполняет действия		
			На всех уроках (высокий)	На отдельных уроках (средний)	Не выполнял (низкий)
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания	11	Изучить карту, на которой обозначили цифрами значения многолетних минимумов или максимумов выпавших осадков. Расположить точки в порядке повышения или понижения этих значений	2		
Уметь выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений	17	Назвать страну по ее краткому описанию	2		
Уметь составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели	22	Изучить карту. Построить профиль рельефа местности по заданной линии	2		
Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	27	Рассмотреть таблицу. С ее помощью определить, какая доля населения занята в указанном процессе. Определить роль процесса в экономике страны		1	
Знать и понимать географические следствия размеров и движения Земли	30	Определить, в каком из предложенных городов солнце будет находиться выше всего над горизонтом в 11 часов по времени Гринвичского меридиана		1	
Итоговый балл (K):			21		
Максимальный балл:			28		