

**Упражнение 1. Извлекать из таблицы информацию по теме урока**

*Используйте теоретический материал, который авторы учебников излагают в виде таблиц.*

1. Порекомендовать ученикам внимательно изучить таблицу — определить количество колонок и последовательно разобрать названия столбцов и записи в них.
2. Школьникам сформулировать правило по теме, которую они изучают. Пусть поработают коллективно — дополняют и исправят друг друга при необходимости.
3. Спросить у учеников правило, которое они только что сформулировали. Начните спрашивать с сильного семиклассника и закончите слабым.
4. Попросите школьников сверить свое правило с тем, которое предлагают в учебнике.
5. Предложите ученикам сделать вывод — что получилось, а в чем возникли трудности.
6. Обсудить с классом, где возможно применить правило в работе на уроках русского языка.

**Упражнение 2. Работать со стихотворным текстом**

1. Прочитать текст стихотворения:
  - первый раз про себя — представить картину, которую автор изображает в тексте;
  - второй раз шепотом — сделать акцент на логических ударениях, паузах, ключевых словах;
  - третий раз вслух — передать настроение стихотворного текста.
2. Дать задание порассуждать над темой и основной мыслью текста.
3. Проанализировать название стихотворения, если оно есть, и сделать вывод, как название соотносится с основной мыслью текста.
4. Переписать в тетрадь текст стихотворения. Важно соблюдать стихотворную строку.
5. Найти и указать средства художественной выразительности, которые школьники знают.
6. Подискутировать, с какой целью поэт использует изобразительно-выразительные средства. Определить, как они позволяют передать картину, которую автор описывает в стихотворении.
7. Найти в тексте слова с орфограммами, которые семиклассники уже изучили. Выписать такие слова и распределить их в зависимости от видов орфограмм. Обозначить все графически.
8. Задать домашнее задание — подобрать стихотворение, чтобы продолжить тренировочную работу в таком же формате.