

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-х КЛАССАХ

НАЗНАЧЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса русского языка по программе начального общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

1. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
3. Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

3. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа включает 24 задания: 19 заданий с выбором ответов и 5 заданий с кратким ответом. В таблице представлено распределение заданий по основным разделам курса.

№ п/п	Раздел содержания	Число заданий в работе
1	Фонетика и орфоэпия	3
2	Лексика	2
3	Состав слова (морфемика)	4
4	Морфология	3

№ п/п	Раздел содержания	Число заданий в работе
5	Синтаксис	3
6	Орфография и пунктуация	8
7	Развитие речи	1
Итого:		24

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание № А1–А16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Задания с кратким ответом № Б1–Б8 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за каждое из заданий составляет 2 балла. Максимальный балл за всю работу – 32.

План варианта диагностической работы по русскому языку. 5-й класс

№ задания	Раздел	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Макс. балл
А1	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка, различать согласные мягкие/твердые	ВО	1
А2	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы	ВО	1
А3	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А4	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А5	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А6	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка, различать согласные парные/непарные мягкие/твердые	ВО	1
А7	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А8	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А9	Морфология	Относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы) с учетом совокупности выявленных признаков	ВО	1
А10	Состав слова (морфемика)	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	ВО	1
А11	Состав слова (морфемика)	Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	ВО	1
А12	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А13	Лексика	Определять значение слова по тексту	ВО	1
А14	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А15	Орфография и пунктуация	Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	ВО	1
А16	Состав слова (морфемика)	Использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и (или) речевых задач	ВО	1
Б1	Развитие речи	Анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	ВО	2
Б2	Синтаксис	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	КО	2
Б3	Синтаксис	Определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения	ВО	2
Б4	Состав слова (морфемика)	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	КО	2
Б5	Синтаксис	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	ВО	2
Б6	Морфология	Распознавать грамматические признаки слов	КО	2
Б7	Лексика	Подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	КО	2
Б8	Морфология	Распознавать грамматические признаки слов	КО	2

ЧАСТЬ А

- A1.** В каком слове все согласные звуки мягкие:
1) пень; 2) финал; 3) скользкий; 4) молоко.
- A2.** В каком слове звуков меньше, чем букв:
1) чувство; 2) собака; 3) яблоко; 4) холод.
- A3.** В каком слове нельзя проверить ударением безударную гласную в корне:
1) тр...вяной; 2) д...кабрь; 3) р...чной; 4) сн...жок.
- A4.** В каком слове нет непроизносимых согласных:
1) со...нце;
2) бесхитрос...ный;
3) прекрас...ный;
4) извес...ный.
- A5.** В каком слове следует писать букву «ь»:
1) в...юнок; 3) об...яснить;
2) в...езжать; 4) нет дач...
- A6.** В каком ряду все слова соответствуют правилу правописания удвоенной согласной в корне слова:
1) кла..., п...рог, г...рбарий;
2) су...ота, жу...ит, па...ажир;
3) ч...ща, щ...ка, ж...знь;
4) ре...кий, ни...кий, доро...ка.
- A7.** Укажите слово без «ь» на конце:
1) дышиш...; 2) печ...; 3) малыш...; 4) помощ...
- A8.** Какое из данных слов является проверочным для остальных:
1) д...рить; 3) д...ровитый;
2) од...рённый; 4) под...рок.
- A9.** Найдите имя существительное:
1) уехал; 2) рад; 3) беседа; 4) быстро.
- A10.** Какое слово среди приведенных не является однокоренным:
1) морской; 2) моряна; 3) море; 4) морить.
- A11.** Выберите верное продолжение определения «Приставка — это...»:
1) часть слова, которая служит для образования новых слов;
2) часть слова, которая служит для связи слов в предложении;
3) неизменяемая часть слова;
4) общая часть родственных слов.
- A12.** Укажите, где надо писать окончание «ом»:
1) с добр... советом;
2) за лилов... туманом;
3) в свободн... полёте;
4) со страшн... зверем.
- A13.** В каком из примеров прилагательное употреблено не в том значении, что в других:
1) золотая монета;
2) золотые часы;
3) золотая брошь;
4) золотой характер.
- A14.** В каком примере пропущена буква «е»:
1) печка греет, а дорожка уч...т;
2) день хвал...тся вечером;
3) люб...шь подарки — любви и отдарки;
4) из поговорки слова не выкин...шь.
- A15.** В каком ряду все слова с проверяемой гласной в корне:
1) дорожка, легко, натянуть;
2) конец, вокзал, тарелка;
3) чистота, травянистый, отколоть;
4) продолжение, пояс, опоздать.
- A16.** В каком слове есть приставка «под-»:
1) подруга;
2) подвинуть;
3) бесподобный;
4) преподнести.

ЧАСТЬ Б

Прочитайте предложения и выполните задания Б1–Б8.

А. И народ заметил: снегири прилетели — значит, завтра-послезавтра пойдёт снег.

Б. Поэтому эта красногрудая птица и зовётся снегирём.

В. Почти всегда так бывает.

Г. Чуть раньше первого снега появляются снегири.

Б1. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст:

- 1) А, Г, Б, В 3) Г, Б, В, А
2) Г, А, В, Б 4) А, В, Г, Б.

Б2. Из предложения «Г» выпишите грамматическую основу.

Б3. Найдите ошибку в анализе предложения «Б»:

- 1) это предложение повествовательное;
2) главные члены — «птица зовётся»;
3) это предложение распространенное;
4) предложение по интонации восклицательное.

Б4. Подберите к слову «снег» однокоренные слова.

Б5. Сколько словосочетаний в предложении «Б»? Запишите цифрой.

Б6. Найдите в тексте и выпишите имя прилагательное, стоящее в женском роде, единственном числе, именительном падеже.

Б7. Найдите в тексте антоним к слову «исчезают» и выпишите.

Б8. Выпишите из текста глагол в прошедшем времени.

ОЦЕНИВАНИЕ РАБОТЫ

В следующих таблицах к заданиям с выбором ответа приведены номера верных ответов, к заданиям с кратким ответом приведены верные ответы, к заданиям с записью решения или объяснения приведены примеры решений и объяснений, дано описание полных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. К некоторым заданиям приведены примечания о влиянии на правильность ответа возможных недочетов, которые допускают учащиеся.

№ задания	Ответ	Пояснение
A1	1	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A2	1	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A3	2	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A4	3	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ

№ задания	Ответ	Пояснение
A5	1	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A6	2	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A7	3	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ
A8	4	1 балл — выбран правильный ответ, 0 баллов — неверный ответ

№ задания	Ответ	Пояснение
A9	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A10	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A11	1	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A12	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A13	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A14	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A15	3	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
A16	4	1 балл – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
B1	2	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ

№ задания	Ответ	Пояснение
B2	Появляются снегири	2 балла – грамматическая основа выписана верно, 0 баллов – неверный ответ
B3	4	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
B4	Снежный, снеговой, подснежник	2 балла – однокоренные слова записаны верно, 1 балл – среди однокоренных слов есть одно неверное слово, 0 баллов – неверный ответ
B5	3	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
B6	Красно- грудая	2 балла – выбран правильный ответ, 0 баллов – неверный ответ
B7	Появляются	2 балла – антоним записан верно, 0 баллов – неверный ответ
B8	Прилетели	2 балла – задание выполнено верно, 0 баллов – неверный ответ

**КРИТЕРИИ ВЫДЕЛЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УРОВНЕЙ
ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 5-ГО КЛАССА ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень	Критерии	Отметка
Недостаточный	Менее 16 баллов	2
Базовый	16–21 балл	3

Уровень	Критерии	Отметка
Повышенный	22–27 баллов	4
Высокий	28–32 балла	5