


## Пять шагов, чтобы составить оптимальный график контрольных работ

### Шаг 1. Включить работы федерального уровня

Работы федерального уровня — это контрольные и оценочные процедуры, которые школа обязана провести. К ним относятся ВПР, национальные исследования качества образования.


### Шаг 2. Прописать региональные процедуры

На региональном уровне могут проводить только оценочные процедуры, которые согласовал Рособрнадзор. Если в вашем регионе согласовали оценочные процедуры, их нужно обязательно внести в график контрольных мероприятий.

 На муниципальном уровне оценочные процедуры проводить запретили. Школа не должна участвовать в несанкционированных контрольных, если их проводят муниципальные органы, и сообщать о таких работах в Рособрнадзор.

### Шаг 3. Включить мероприятия школьного уровня

Когда распределите все работы федерального и регионального уровней, добавьте в график все оценочные процедуры школьного уровня. К таким работам относят стартовые и входные диагностики, комплексные диагностические работы, промежуточную аттестацию.

 Не планируйте предварительные контрольные перед основными оценочными процедурами любого уровня. Это требование закрепило Минпросвещения (подп. «г» п. 2.1 рекомендаций из письма Минпросвещения, Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01).

### Шаг 4. Проверить мероприятия промежуточной аттестации

Промежуточную аттестацию обязательно внести по предметам, которые не вынесены на ВПР. Чтобы не перегружать учеников, для предметов ВПР лучше использовать результаты работ в качестве промежуточной аттестации.

### Шаг 5. Убрать дубли оценочных процедур

Исключать из графика можно только оценочные процедуры школьного уровня. Поэтому сначала проверьте, не дублируют ли оценочные процедуры, которые запланировали в школе, федеральные и региональные.

Затем поручите руководителям ШМО собрать информацию о контрольных работах по предметам. Это позволит вам провести административные работы в даты, которые учителя планировали для текущих контрольных. Так вы не будете повторять оценочные процедуры и не перегрузите учеников.