



География

Задания по новым КИМ в 9-х классах

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Определить географический объект по его описанию.

Проанализировать географическую карту, в том числе по плану, по легенде.

Определить показания величин с помощью приборов

Трудные задания на ЕГЭ

Проанализировать информацию, чтобы обеспечить территорию человеческими ресурсами.

Сравнить по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.

Воспользоваться приобретенными знаниями и умениями в практической деятельности, чтобы проанализировать и оценить разнообразные явления

Трудные задания на ВПР

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Воспользоваться знаниями истории географических открытий, чтобы подготовить ответ.

Поработать с географическими картами, чтобы решить задачи. Определить географическую информацию по показаниям приборов.

Проанализировать информацию из повседневной жизни, чтобы объяснить социально-экономические процессы, подготовить рассуждение об особенностях природопользования и геоэкологии

* Задания по новым предметным концепциям

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Проанализировать источники, которые содержат современные достижения в области географической науки.

Выполнить задания, связанные с географией родного края

Задания с учетом ошибок стартовой диагностики

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Воспользоваться различными источниками географической информации, чтобы решить задачу.

Измерить с помощью приборов природные процессы.

Описать по карте положение и взаиморасположение географических объектов.

Найти ответы на вопросы в ситуациях повседневного характера

Задания для подготовки к оценке качества по модели PISA

Примеры заданий в новой Методологии оценки качества Рособнадзора не представлены (приказ Рособнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019)