

**Рекомендация 1. Использовать просмотровое чтение**

Научите школьников знакомиться с новым материалом в режиме просмотрового чтения. Для этого пусть отвечают на вопрос: «Почему так?» Подготовьте для учеников новые и знакомые для них утверждения. Предложите согласиться с ними или нет.

**Рекомендация 2. Уделять внимание шрифту**

Когда восьмиклассники читают текст, учите их делать акцент на том, каким шрифтом напечатали текст. Например, курсивом, полужирным выделением или подчеркиванием. Пусть ученики ответят про себя на вопрос: «Почему выбрали именно такой шрифт?»

**Рекомендация 3. Читать текст по-особому**

Объясните школьникам, как читать текст так, чтобы с первого раза фиксировать одни и те же участки текста. Например, слова или словосочетания, которые ученики уже встречали в тексте ранее.

**Рекомендация 4. Делать акцент на сложных случаях**

Когда восьмиклассники читают текст, требуйте, чтобы они цепляли взглядом трудные случаи правописания, а также незнакомые и непонятные слова.

**Рекомендация 5. Проговаривать слова с орфограммами**

Просите школьников проговаривать про себя слова, в которых пропустили орфограммы. Также порекомендуйте ученикам самостоятельно находить орфограммы в словах без пропусков. Важно, чтобы дети объяснили правописание в таких словах.

**Рекомендация 6. Быстро уловить суть задания**

Рекомендуйте ученикам с первого раза улавливать суть задания. Например, пересказать, вставить, назвать, подчеркнуть, выделить.

### **Рекомендация 7. Объяснять незнакомые слова с помощью контекста**

Предложите восьмиклассникам опираться на содержание текста, чтобы объяснить незнакомые слова. Затем обязательно сравните гипотезу школьников со словарной статьей.

### **Рекомендация 8. Подбирать синонимы**

Обучайте подбирать синонимы к словам, значение которых ученики не понимают. Ведите со школьниками словарь незнакомых слов.

### **Рекомендация 9. Работать с «деформированным» текстом**

Используйте различные задания с деформированным текстом. Например, где пропустили орфограммы по правилам, которые освоили восьмиклассники. Другой вариант — упражнения, где перепутали фрагменты текста. Задача учеников — восстановить по смыслу последовательность текста.

### **Рекомендация 10. Фиксировать свои ошибки**

Объясните школьникам, что важно фиксировать лично свои ошибки, которые касаются правописания или понимания текста. Например, предложите выделить в личном словаре страницу, где ученики зафиксируют свои типичные ошибки.