

## ОПРОСНЫЙ ЛИСТ

### для первого этапа мониторинга программы наставничества (до начала работы)

**Форма «ученик — ученик».** Форма наставничества «ученик — ученик» предполагает взаимодействие обучающихся одной образовательной организации, при котором один из обучающихся находится на более высоком уровне образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но тем не менее лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

#### АНКЕТА НАСТАВЛЯЕМОГО

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? — \_\_\_\_\_

**Инструкция:** оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Ожидаемые после завершения проекта перемены в Вашей жизни

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Ожидаемая полезность проекта для Вас

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

## ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

Кратко охарактеризуйте форму наставничества, участникам которой раздаете анкету

## ШКАЛА УРОВНЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Уровень удовлетворенности участника программы определяется по тем вопросам, в которых нужно выбрать баллы от 1 до 10

13. Что Вы ожидаете от программы? Улучшить отметки, стать более уверенным

14. Что для Вас является особенно ценным в программе? Возможность обсудить мои сложности в неформальной обстановке с ровесником

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

**Уровень удовлетворенности наставляемого определяется по вопросам 3–12 с учетом следующей шкалы:**

- 85–100 баллов — высокий уровень;
- 60–84 балла — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

## АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? В школе, в которой учился раньше

**Инструкция:** оцените в баллах от 1 до 10, где 1 — самый низкий балл, а 10 — самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества в программе?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Насколько могут быть полезны/интересны групповые встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования (разработанного Вами)?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

11. Ожидаемая полезность проекта для Вас и Вашего наставляемого

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Что Вы ожидаете от программы и своей роли? *Улучшение отметок и личных качеств одноклассника, с которым мы общаемся*

13. Что для Вас является наиболее ценным в программе? *Возможность подсказать что-то однокласснику, поделиться чем-то полезным*

14. Насколько важным/необходимым является обучение наставников?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

15. Вы рады, что участвуете в программе? [да/нет]

**Уровень удовлетворенности наставника определяется по вопросам 3–11, 14 с учетом следующей шкалы:**

- 85–100 баллов — высокий уровень;
- 60–84 балла — средний уровень;
- 30–59 баллов — низкий уровень;
- 0–29 баллов — недопустимый уровень.

## ОЖИДАНИЯ

Зафиксируйте ожидания участника программы, чтобы по итогам ее реализации сравнить ожидания с результатом