

## Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска

---

### Мотивированная требовательность

Объясните школьнику, какие требования предъявляете к нему и его работе. Придерживайтесь системы требований, которую озвучили, — не меняйте ее. Например, всегда проверяйте и спрашивайте то, что обещали проверить и спросить.

### Установка на обучение и развитие способностей учеников

Побуждайте ученика к полезной активности и сосредотачивайтесь на его деятельности. Постарайтесь сконцентрировать внимание школьников на содержании урока. Давайте образцы действий, которые помогут выполнить задания. Задействуйте мышление учеников и их интерес.

### Субъект-субъектный подход

В образовательной и воспитательной деятельности взаимодействуют ученик и учитель. Значение имеют личные качества обоих субъектов деятельности. Учитывайте в работе индивидуальные качества ученика.

### Профессиональная роль

Всегда оставайтесь в профессиональной роли, в том числе в сложных ситуациях. Покажите школьнику приемлемую модель поведения. Сохраняйте выдержку, будьте терпеливы и тактичны, используйте профессиональную лексику. Все, что вы скажете или сделаете, имеет значение для дальнейшего развития ученика.

### Разнообразие педагогических приемов

Используйте широкий репертуар педагогических приемов, в том числе интерактивные приемы. Знакомьтесь с образовательными тенденциями и основными методами работы с трудными детьми.