

Беспорядок на столе

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

Ситуация

После урока технологии ученики оставили большой беспорядок на учебных местах. Убирать за собой отказались, мотивируя это тем, что они приходят учиться, а не убираться, а для уборки должны быть уборщицы. Выделенные для уборки минуты урока дети демонстративно занимались своими делами.

Неудачная реакция

Учитель согласился с детьми и больше не обращался к ним с такими просьбами. К следующему уроку педагог готовил помещение самостоятельно и больше этот вопрос с детьми не поднимал.

Комментарий

С правовой точки зрения эта ситуация существенно отличается от первого кейса с грязным коридором. Педагог предъявляет к детям требования в рамках образовательного процесса. Ребенок готовится к уроку и приводит свое учебное место в порядок после урока. Это требование педагога полностью обоснованно. Это ни в коем случае не может быть рассмотрено как труд за пределами образовательной программы.

Риски

Ситуация чревата конфликтом с семьями учеников. Если в семье поддерживают точку зрения ребенка и поощряют подобное поведение, родители могут пожаловаться на учителя или прийти к нему с претензиями. Однако требования соблюдать дисциплину в рамках учебного процесса — полностью правильное.

Правильная реакция

В этой конкретной ситуации учителю действительно придется самостоятельно подготовить помещение к следующему занятию. Но по факту нарушения дисциплины можно и нужно проводить воспитательные мероприятия с привлечением родителей и администрации.

Окончательное решение о том, как повернуть эту ситуацию, педагог должен принимать вместе с администрацией. Возможно, административный работник примет решение переводить ситуацию не просто в плоскость мер воспитательного воздействия, но и в плоскость мер дисциплинарного взыскания.