

Лист контроля уроков биологии в 9-х классах в рамках подготовки к ОГЭ

Новые задания или с нововведениями: 2, 6, 14, 16, 19, 20.

Задания, которые вызвали сложности в 2022 году (по КИМ-2023): 10–12, 22, 23, 25, 26.

Совпадают новые и сложные (по КИМ-2023): НЕТ.

Умение, которое развивает учитель	№ задания ОГЭ-2023	Задания для учеников	Уровень, на котором учитель выполняет действия (в баллах)		
			Высокий (на всех уроках)	Средний (на отдельных уроках)	Низкий (не выполнял)
Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе — классификация	2, 10–12, 19	Соотнести организмы и царства живой природы	2		
		Выбрать характеристики, которые подходят для экологического описания растения, птицы, животного	2		
		Установить соответствие между биологическими явлениями или живыми существами и их признаками	2		
Сравнивать биологические объекты — клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп. Делать выводы на основе сравнения	10–12, 25	Прочитать текст и вставить вместо пропусков биологические термины		1	
		Определить верные суждения из списка предложенных		1	
		Найти ошибки в тексте или утверждениях			0
Распознавать и описывать на рисунках или фотографиях органы и системы органов человека	14, 16	Определить орган человека, который изображали на рисунке	2		
		Рассмотреть рисунок со строением организма человека. Записать название частей организма	2		
Знать и понимать круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах	20	Рассмотреть рисунок экосистемы определенной природной зоны. Построить пищевую цепь на основе рисунка		1	
		Вставить пропуски в схеме пищевой цепи	2		
Распознавать и описывать по рисункам лабораторные инструменты, посуду и медицинские приборы	6	Определить по рисунку название лабораторных инструментов или посуды		1	

Умение, которое развивает учитель	№ задания ОГЭ-2023	Задания для учеников	Уровень, на котором учитель выполняет действия (в баллах)		
			Высокий (на всех уроках)	Средний (на отдельных уроках)	Низкий (не выполнял)
Анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах	22, 23, 25, 26	Рассмотреть рисунок и определить биологический процесс или явление. Объяснить, почему оно возникает	2		
		Прочитать текст с описанием эксперимента. Ответить на вопросы по содержанию текста		1	
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, чтобы рационально организовать труд и отдых, а также соблюдать правила поведения в окружающей среде	25, 26	Изучить таблицу с данными. С помощью нее и знаний из курса биологии ответить на предложенные вопросы	2		
		Прочитать текст, который описывает бытовую ситуацию. Использовать сведения в таблице и тексте, чтобы ответить на вопросы к нему			0
Итоговый балл (К):			21		
Максимальный балл:			30		