



## Биология

### Задания по новым КИМ в 9-х классах

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Составить пищевые цепи питания.

Описать экологические процессы биологических объектов.

Произвести расчеты с помощью графиков, диаграмм.

Определить результаты опытов, обосновать свой ответ

### Трудные задания на ЕГЭ

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Применить биологические знания в практических ситуациях.

Проанализировать биологические ситуации.

Решить задачи по цитологии, генетике, определить общебиологические закономерности

### Трудные задания на ВПР

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Классифицировать биологические объекты.

Преобразовать текстовую информацию о биологических процессах в табличную форму.

Выполнить эксперименты.

Предположить результаты опыта из описания эксперимента.

Использовать модели, чтобы выполнить описание биологических объектов

### Задания по новым предметным концепциям

*Новая концепция в 2018 году Минпросвещения не разработана*

### Задания с учетом ошибок стартовой диагностики

Выделить существенные признаки биологических объектов.

Проанализировать и оценить последствия деятельности человека в природе.

Описать и использовать приемы оказания первой помощи.

Найти в учебной, научно-популярной литературе, интернете информацию о живой природе и оформить информацию как письменное сообщение, доклад, реферат

### Задания для подготовки к оценке качества по модели PISA

*Примеры заданий в новой Методологии оценки качества Рособрнадзором не представлены (приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения № 219 от 06.05.2019)*