

СПРАВКА
по итогам воспитательной работы
за I полугодие 2022/23 учебного года

МЕТОДЫ

Перечислите методы, которые использовали, чтобы проанализировать воспитательную работу

Цель: анализ воспитательной работы *МБОУ «СОШ № 1»* за I полугодие 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе *Новикова О.В.*

Дата составления справки: 28.12.2022.

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ № 1» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
- *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», <...>.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

ЭКСКУРСИИ НА АВТОБУСАХ

Предложите педагогам, которые планируют экскурсии на автобусах, опираться на методические рекомендации от Института воспитания РАО. Смотрите их на сайте институтвоспитания.рф

ФОРМАТ

Зафиксируйте в справке, какие мероприятия проводили в дистанционном формате

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

**ЦЕРЕМОНИЯ
ПОДНЯТИЯ ФЛАГА**

Минпросвещения рекомендует проводить церемонию поднятия флага и исполнения гимна в начале каждой учебной недели перед первым уроком (Стандарт от 06.06.2022 № 6/н)

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	<...>	4 «Б»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
2	<i>Всероссийский урок науки и технологий</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+	<...>	+
3	<i>Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	–	–	<...>	–
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	<...>	+
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	–	–	+	+	<...>	+
8	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
9	<i>Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»</i>	<i>Школьный урок</i>	+	+	+	+	<...>	+
10	<i>Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»</i>	<i>Школьный урок</i>	+	–	+	+	<...>	–

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	<...>	4 «Б»
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	–	–	+	+	<...>	+
12	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	+	+	+	<...>	+
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Всего			20	19	23	23	24	20

ЦЕРЕМОНИЯ

С этого учебного года во всех школах изучают государственную символику, проводят церемонию поднятия флага и исполнения гимна

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	<...>	9 «Б»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	<...>	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	<...>	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
5	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	+	<...>	–
6	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	+	<...>	+
7	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	+	<...>	+

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Какие мероприятия за-
планировать в 2023 году
в рамках Года педагога
и наставника, смотрите
в статье → 62

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	<...>	9 «Б»
8	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	<...>	+
9	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	–	+	<...>	–
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Школьный урок	–	+	+	+	<...>	+
11	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Школьный урок	+	–	–	+	<...>	–
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Школьный урок	+	+	+	+	<...>	+
13	Конкурс «Битва семейных хоров»	Работа с родителями	+	–	–	+	<...>	
<..>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Всего			19	18	19	21	23	15

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	<...>	11 «Г»
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	<...>	+
2	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	<...>	+
3	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	<...>	+

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	10 «Б»	10 «В»	<...>	11 «Г»
4	Классный час «Мое здоровье. Профилактика вирусных заболеваний»	Классное руководство	+	+	+	<...>	–
5	Всероссийский экологический диктант	Школьный урок	+	+	+	<...>	+
6	Неделя иностранных языков	Школьный урок	+	+	+	<...>	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	–	<...>	–
<..>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>
Всего			19	18	19	23	15

ПООЩРЕНИЕ

Перечислите классных руководителей, чьи классы активно участвовали в общешкольных мероприятиях. Продумайте, как можете поощрить педагогов за эффективную работу

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Сорокина В.А.;
- 1 «Б» класс, классный руководитель Ивина О.Ю.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Мирошникова П.П.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Кропотова Л.Д.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Симакова И.П.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Захарова Л.В.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Туркина О.В.;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Колесова Е.А.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Греков М.М.;
- 5 «Б» класс, классный руководитель Черкашина М.В.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Платова Г.Н.;
- 6 «Б» класс, классный руководитель Леснова О.Ф.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Лихачева М.П.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Распопова Е.А.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Жукова Е.Е.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Шапкина Н.С.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
«Открытые ладони»	Всероссийский	5–7-е	6	–

Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Классы	Количество участников	Победители и призеры
«Гармония звуков и слов. Поэзия Серебря- ного века»	Всероссийский	5–11-е	15	—
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

КЛАССЫ

Перечислите клас-
сы, обучаете которых
по ФГОС второго поко-
ления

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- *общеинтеллектуальное*;
- *спортивно-оздоровительное*;
- *социальное*;
- *общекультурное*;
- *духовно-нравственное*.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучаю- щихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководи- тели	2–4-е, 6–11-е	469
<i>Общеин- теллек- туальное</i>	<i>Занимательная математика</i>	<i>Сорокина В.А., Лихачева М.П.</i>	2–4-е	84
	<i>Загадки природы</i>	<i>Ивина О.Ю.</i>	2–4-е	44
	<i>Шахматы</i>	<i>Мирошникова П.П., Кропотова Л.Д., Симакова И.П., Лихачева М.П.</i>	2–4-е	60
	<i>Любители рус- ской словесности</i>	<i>Новикова О.В.</i>	6–7-е	45
	<i>Сложные вопросы физики</i>	<i>Курков В.В.</i>	9–11-е	60
<i>Спортив- но-оздорови- тельное</i>	<i>Бадминтон</i>	<i>Жариков Р.В.</i>	2–4-е	46
		<i>Месропян К.Г.</i>	6–9-е	43
	<i>Подвижные игры</i>	<i>Жариков Р.В.</i>	2–4-е	30
	<i>Баскетбол</i>	<i>Темнов А.В.</i>	6–11-е	45
	<i>Волейбол</i>	<i>Темнов А.В.</i>	6–11-е	43
	<i>Рукопашный бой</i>	<i>Шевелев А.М.</i>	8–11-е	42
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобразованием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ				
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-е, 5-е	104
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Основы смыслового чтения	Оприна Т.В., Санталова О.П.	1-е	50
	Финансовые задачи в математике	Сорокина В.А.	5-е	54
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	Мир вокруг нас	Оприна Т.В., Санталова О.П.	1-е	50
	Мир профессий	Емельянов К.О.	5-е	54
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ				
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика вокруг нас	Оприна Т.В., Санталова О.П.	1-е	23
	Фольклорные посиделки	Новикова О.В.	5-е	18
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный театр «Театральная студия "Мельпомена"»	Ломакина В.Б.	1-е, 5-е	37
	Подвижные игры	Жариков Р.В.	1-е, 5-е	85
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Волонтерское движение	Емельянов К.О.	1-е, 5-е	62
	Юный эколог	Санталова О.П.	1-е	31
	Экологический десант	Ивина О.Ю.	5-е	34

ФГОС-2021

Реализуйте внеурочную деятельность в классах, которые перешли на новые ФГОС, по методическим рекомендациям Минпросвещения (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03)

ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Отразите в справке, если начали реализацию проекта «Школьный театр». Минпросвещения планирует, что к 2024 году театр должен появиться в каждой школе (письмо от 08.02.2022 № ДГ-333/06)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 1» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного театра «Театральная студия “Мельпомена”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия “Мельпомена”» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы три возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 20 человек;*
- средняя, возраст от 12 до 15 лет – 20 человек;*
- старшая, возраст от 16 до 17 лет – 15 человек.*

График проведения тематических занятий:

- младшая группа: понедельник 14:00–15:00;*
- средняя группа: вторник 15:00–16:00;*
- старшая группа: среда 15:00–16:00.*

Репетиционные занятия (с основным составом): четверг и пятница с 16:00 до 18:00.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

Перечислите, в каких формах проходят занятия в школьном театре

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

Зафиксируйте в справке, если в школе работает спортивный клуб. Президент поручил открыть спортивные клубы в каждой школе к 2024 году (абз. 3 подп. «б»

п. 1 Перечня поручений от 22.11.2019 № Пр-2397)

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «СОШ № 1» начал работу школьный спортивный клуб «Веселый олимпиец» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Болдин Николай Иванович, учитель физической культуры, назначенный приказом директора

от 13.06.2022 № 109. Николай Иванович преподает физическую культуру, учитель высшей категории.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МБОУ «СОШ № 1» разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, плавание, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 3 педагога дополнительного образования, 1 инструктор по физической культуре. У каждого педагога набрано по 1 разновозрастной группе (по 15 человек) учащихся в возрасте от 7 до 14 лет. Общий охват детей – 60 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “НАРКОПОСТ”»)

На внутришкольном учете состоят 6 обучающихся:

- Маслов Андрей, 5 «Б» класс (классный руководитель Черкашина М.В.).
- Федоров Дмитрий, 6 «А» класс (классный руководитель Платова Г.Н.).
- Чирков Матвей, 6 «А» класс (классный руководитель Платова Г.Н.).
- Летов Сергей, 7 «Б» класс (классный руководитель Распопова Е.А.).
- Михайлова Дарья, 8 «А» класс (классный руководитель Темнов А.В.).
- Кречетов Павел, 9 «Б» класс (классный руководитель Громова У.В.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Предусмотрите мероприятия в рабочей программе воспитания, чтобы популяризировать спорт и здоровый образ жизни

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Проконтролируйте, как классные руководители провели родительское собрание в 11-х классах по вопросам подготовки к ЕГЭ

ПЕРЕХОД НА ФГОС-2021

Проведите родительские собрания по переходу на новые ФГОС в классах, которые уже учатся по ним или начнут обучаться в следующем учебном году

В первом полугодии проведено *два* заседания Совета профилактики школы в *очном* формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение первого полугодия проведено по *два* родительских собрания в 1–10-х классах и *три* в 11-х классах. Всего 48 родительских собраний. *Родительские собрания проходили в трех формах: очной, дистанционной, гибридной.*

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Сорокина В.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс, классный руководитель Черкашина М.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс, классный руководитель Лихачева М.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель Курков В.В.;
- «Вопросы организации и прохождения ГИА-11 (ГВЭ-11)» – 11-е классы, классные руководители.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общешкольном уровне проведены 2 онлайн-собрания с родителями учащихся 4–5-х классов по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО. В них приняли участие *около 500 человек в совокупности.*

<...>

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено *два* заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на *94 процента*.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

- Модуль «Ключевые школьные дела»;
- участие в районной спартакиаде «Радуга надежды», причина – отмена мероприятия организаторами;

<...>

Модуль «Профориентация»:

- экскурсия в Энский государственный медицинский университет, причина – отмена мероприятия организаторами;
- встреча с ветеранами службы МЧС Энской области, причина – отмена мероприятия организаторами;

<...>

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
5. На конец I полугодия 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Веселый олимпиец» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

УЧЕНИКИ ГРУППЫ РИСКА

Зафиксируйте, в рамках какого модуля рабочей программы воспитания работаете с учениками группы риска

8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Поощрить работу классных руководителей: 1 «А» класса Сорокиной В.А., 1 «Б» класса Ивиной О.Ю., 2 «А» класса Мирошниковой П.П., 2 «Б» класса Кропотовой Л.Д., 3 «А» класса Симаковой И.П., 3 «Б» класса Захаровой Л.В., 4 «А» класса Туркиной О.В., 4 «Б» класса Колесовой Е.А., 5 «А» класса Грековой М.М., 5 «Б» класса Черкашиной М.В., 6 «А» класса Платовой Г.Н., 6 «Б» класса Лесновой О.Ф., 7 «А» класса Лихачевой М.П., 7 «Б» класса Распоповой Е.А., 9 «А» класса Жуковой Е.Е., 10 «А» класса Шапкиной Н.С.

2. Поощрить работу педагогов-предметников Ворониной М.А., Семенова П.П., Логиновой А.В., Прониной В.О. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

3. Во втором полугодии усилить контроль:

- за работой классных руководителей: 8 «А» класса Муратовой Т.Н., 8 «Б» класса Прониной А.Р., 9 «Б» класса Рыковой Н.М., 10 «Б» класса Трофимова Р.Р., 11 «А» класса Бронниковой М.М., 11 «Б» класса Ковальчук П.А.;
- педагогов-предметников по реализации мероприятий модуля «Школьный урок».

4. Классным руководителям 8 «А» класса Муратовой Т.Н., 8 «Б» класса Прониной А.Р., 9 «Б» класса Рыковой Н.М., 10 «Б» класса Трофимову Р.Р., 11 «А» класса Бронниковой М.М., 11 «Б» класса Ковальчук П.А. активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

5. Педагогам-предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков.

Заместитель директора по ВР



О.В. Новикова

Со справкой ознакомлены:

Рыкова Н.М.

Трофимова Р.Р.

<...>

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Проконтролируйте, как педагоги реализуют воспитательный потенциал своих уроков, который зафиксировали в рабочих программах учебных предметов