

Схема 7. Новые предметные концепции

17 концепций

развития образования, преподавания учебных предметов и предметных областей разработали ведомства

До 2017	2018	2019	2020	2022
<p>Концепция развития математического образования</p> <p>Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории</p> <p>Концепция преподавания русского языка и литературы</p>	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Обществознание» «Основы безопасности жизнедеятельности» «Физическая культура» <p>Концепция развития географического образования</p> <p>Концепции преподавания предметных областей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Технология» «Искусство» 	<p>Концепции преподавания учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Химия» «Физика» «Астрономия» <p>Концепция преподавания родных языков народов России</p>	<p>Концепция преподавания учебного курса</p> <ul style="list-style-type: none"> «История России» 	<p>Концепция преподавания учебного предмета</p> <ul style="list-style-type: none"> «Биология» <p>Концепция преподавания предметной области</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основы духовно-нравственной культуры народов России» <p>Концепция экологического образования в системе общего образования</p>

Концепции, которые приняты на 1 августа 2022 года

Основные направления реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология»

- ✓ Отразить в ПООП изменения в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО
- ✓ Детализировать во ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения предмета на базовом и углубленном уровнях
- ✓ В рамках концепции предпрофессионального образования разработать индивидуальные образовательные траектории для подготовки к профессиям в области биологии и прикладных профессий
- ✓ Привести УМК по биологии в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО, а также Концепцией
- ✓ Привести КИМ ГИА в соответствие с требованиями ФГОС ООО и СОО, а также Концепцией
- ✓ Модернизировать комплект средств обучения по предмету, обеспечить школы комплектами лабораторного оборудования и реактивов
- ✓ Развивать олимпиады и конкурсы проектных и исследовательских работ
- ✓ Ввести в штатное расписание должность лаборанта по биологии



Основные направления реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР

- ☑ Реализация ОДНКНР в 5—6-х классах за счет федерального компонента в количестве 34 часов в год (один час в неделю). Учитывать федеральную и региональную специфику
- ☑ В рамках федерального уровня изучать значимые для всей страны исторические события, культурные явления и достояния
- ☑ В рамках регионального уровня изучать ключевые исторические личности и связанные с ними события, культурное наследие региона, его самобытные историко-культурные явления
- ☑ Включать пять направлений историко-культурного материала: ценностно-мировоззренческое, историко-культурологическое, филолого-культурологическое, художественно-эстетическое, личностно развивающее
- ☑ Подчеркивать ведущую роль труда, образования и науки в развитии культуры, ценность научного знания и важность повседневных усилий в процессе совершенствования личности, приближения к идеалу
- ☑ Достигать показателей сформированности нравственной культуры личности, которые сформулированы в Концепции

Основные механизмы реализации концепции экологического образования

- ☑ Разработка методологических и нормативно-правовых оснований формирования базовых основ экологической культуры школьников
- ☑ Актуализация ФГОС на основе базовой модели экологической культуры
- ☑ Разработка и внедрение программного, учебно-методического обеспечения, цифрового контента для формирования и развития базовых основ экологической культуры
- ☑ Модернизация системы подготовки и дополнительного профобразования педагогических работников
- ☑ Создание и функционирование инфраструктуры инновационной деятельности
- ☑ Создание сети всероссийских, межрегиональных и региональных коммуникативных площадок
- ☑ Вовлечение школьников в разработку и распространение среди местных жителей эколого-просветительской информации
- ☑ Разработка и включение в перечень критериев оценки результатов деятельности школ, показателей осуществления экологического образования и просвещения
- ☑ Обеспечение мониторинга результатов экологического образования на разных уровнях: образовательной организации, муниципальном, региональном
- ☑ Учет положений Концепции при разработке и реализации образовательных программ, программ просвещения, программ воспитательной деятельности и программ развития организаций