Тест для самооцінювання педагогів  
«Наскільки добре я виконую свою роботу»

Інструкція. Оцініть себе відповідно до тверджень: 0 — «майже ніколи», 1 — «іноді», 2 — «часто», 3 — «майже завжди».

|  |  |
| --- | --- |
| Твердження | Бал |
| На початку робочого дня я залишаю час для підготовки до роботи, її планування |  |
| Я передоручаю все, що можу передоручити |  |
| Я письмово фіксую завдання, цілі та зазначаю терміни їх реалізації |  |
| Кожний офіційний документ я намагаюсь засвоїти за один раз |  |
| Щодня я складаю список справ, упорядкований за їх пріоритетністю; найважливіші я роблю насамперед |  |
| Свій робочий день я прагну звільнити, по можливості, від зайвих телефонних розмов, незапланованих відвідувачів і неочікуваних нарад |  |
| Своє щоденне навантаження намагаюся розподілити згідно з графіком моєї працездатності |  |
| У моєму плані використання часу є «вікна», що дають змогу реагувати на нагальні актуальні проблеми |  |
| Я намагаюся спрямувати свою активність так, щоб насамперед зосередитися на життєво важливих проблемах |  |
| Я вмію сказати «ні», коли на мій час претендують інші, а мені необхідно зайнятися важливішими справами |  |
| Усього |  |

Оброблення результатів. Обчисліть суму балів. Якщо Ви набрали:

* 30-26 балів — ви можете бути прикладом для кожного — у вас блискучий самоменеджмент.
* 25-21 бал — у вас хороший самоменеджмент.
* 20-16 балів — ви не плануєте свій час і перебуваєте в полоні зовнішніх обставин.