

Образец программы развития школы

СОГЛАСОВАНИЕ

Согласуйте программу с учредителем в том порядке, который он установил. Также согласуйте программу с теми коллегиальными органами, в полномочия которых это входит

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 1»
(МБОУ «Средняя школа № 1»)

СОГЛАСОВАНА

Начальником управления образования администрации
г. Энска

Краснов Ю.В. Краснова
09.08.2021

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ «Средняя школа № 1»

(протокол № 8 от 02.08.2021)

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «Средняя школа № 1»

от 09.08.2021 № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ «Средняя школа № 1» на 2021–2025 годы г. Энска, 2021

ФОРМА

Форма на федеральном уровне не утверждена. Ориентируйтесь при разработке на региональные и муниципальные требования

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1» НА 2021–2025 ГОДЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Укажите в паспорте полное наименование программы

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Программа развития МБОУ «Средняя школа № 1» на 2021–2025 годы |
| Разработчики программы | В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации |
| Координаторы | Андреев Андрей Андреевич, директор МБОУ «Средняя школа № 1», Кириллина Юлия Александровна, заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 1» по УВР |
| Исполнители программы | Педагогический коллектив МБОУ «Средняя школа № 1» |

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. 12. <i>Государственная программа развития образования в г. Энске на 2015–2030 годы, утвержденная постановлением администрации г. Энска от 14.09.2014 № 21-о.</i> |
| Срок реализации программы развития | 4 года (с 2021 по 2025 год) |
| Основные этапы реализации программы развития | <p><i>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</i></p> <p><i>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</i></p> |

СРОК

Учитывайте требования учредителя – он вправе устанавливать их к структуре и срокам действия программы

РЕЗУЛЬТАТЫ

Образ будущего состояния организации должен быть максимально приближен к реальности. Иначе невозможно будет воплотить программу в жизнь

| | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</i> |
| Цель программы развития | <i>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</i> |
| Задачи программы развития | <i>– Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; – развитие сетевого взаимодействия; – активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой; – создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Энска»; – мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; – усиление воспитательной составляющей в работе школы; – повышение качества работы с одаренными детьми; – реализация программы здоровьесбережения учащихся; – обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований; – организация работы летнего оздоровительного лагеря</i> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <i>– У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; – учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; – система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; – максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; – повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;</i> |

| | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>– система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;</p> <p>– повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;</p> <p>– удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;</p> <p>– повышено качество образования;</p> <p>– повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;</p> <p>– приняты меры по препятствию распространения коронавирусной инфекции</p> |
| Структура программы развития | <p>Введение</p> <p>Раздел I. Характеристика текущего состояния школы</p> <p>Раздел II. Концепция развития школы</p> <p>Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты</p> <p>Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития</p> <p>Раздел V. Мониторинг реализации программы развития</p> |
| Порядок управления реализацией программы развития | <...> |
| Порядок мониторинга реализации программы развития | <p>– Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Андреев А.А.);</p> <p>– публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – учитель информатики (Старовойтов А.А.);</p> <p>– анкетирование родительской общности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Кириллихина Ю.А.);</p> <p>– отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Андреев А.А.)</p> |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития | <...> |

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

Эту часть замдиректора не заполняет. Это компетенция директора школы

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

В этом разделе разъясните актуальность содержания программы и дайте ее краткое описание

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

1. Школа — *МБОУ «Средняя школа № 1» г. Энска.*
2. Программа — программа развития школы на 2021–2025 годы.
3. ФГОС НОО — федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО — федеральный государственный стандарт основного общего образования.
5. ФГОС СОО — федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов *«Береги здоровье с детства»* и *«Первые шаги к профессии»* для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

<...>

Правоустанавливающие документы школы

<...>

Система управления школой

<...>

Условия обучения в школе

В школе нет структурных подразделений. В ней обучаются 765 учащихся в 30 классах. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 10 кружками и секциями, из них три – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 кв. м;
- компьютерный класс, площадь – 96 кв. м;
- мастерская, площадь – 65 кв. м;
- спортивный зал, площадь – 100,2 кв. м;
- актовый зал, площадь – 103 кв. м;
- библиотека, площадь – 47,1 кв. м;
- столовая (60 посадочных мест);
- архив, площадь – 1 кв. м;
- медицинский кабинет, площадь – 3 кв. м;
- кабинет психолога, площадь – 9 кв. м;
- учительская, площадь – 15,6 кв. м;
- методический кабинет, площадь – 12,4 кв. м.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и в субботу. На конец 2020 года внеурочная деятельность представлена 15 кружками по пяти направлениям внеурочной деятельности (общинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное).

Кадровый состав школы

<...>

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

В разделе обобщите сведения и дайте краткую справку. Отрадите ключевые характеристики школы по вопросам обучения и воспитания. Можете использовать информацию, которую использовали для отчета о самообследовании

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Включите в раздел краткое описание сценария развития. Еще перечислите возможности, которые школа может использовать для реализации программы, выявите риски и ограничения, которые могут ей помешать

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. *Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире;*
2. *Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания;*
3. *Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;*
4. *Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе;*
5. *Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности;*
6. *Сбережение здоровья учащихся;*
7. *Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом;*
8. *Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей;*
9. *Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.*

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. *Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.*
2. *Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.*
3. *Совершенствование модели управления качеством образования.*
4. *Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.*
5. *Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.*
6. *Развитие математического и инженерно-технологического образования.*
7. *Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.*

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;*
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;*
- организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);*
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;*
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.*

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;*
- духовно-нравственное;*
- общеинтеллектуальное;*
- общекультурное;*
- социальное.*

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отразите новые аспекты воспитательной работы в разделе о концепции развития школы. Предусмотрите в программе развития подготовку новых документов и повышение квалификации педагогов по воспитательной работе

ПРОБЛЕМЫ

Спрогнозируйте проблемы, которые могут возникнуть в период реализации программы. Укажите способы, чтобы их преодолеть

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<...>

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы

| Направление деятельности | Формы деятельности | Срок выполнения | Результат |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Повышение качества образования | | | |
| <i>Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования</i> | <i>Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ</i> | 2021–2025 | <i>Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов</i> |
| | <i>Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований</i> | | |
| | <i>Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.</i> | | |
| | <i>Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности</i> | | <i>Программа поддержки талантливых детей</i> |
| | <i>Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения</i> | | <i>Программа поддержки детей с ОВЗ</i> |
| | <i>Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</i> | | <i>Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности</i> |
| | <i>Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</i> | | <i>Портфолио ученика</i> |

ПЛАН

Перечислите мероприятия, которые запланировали на период действия программы развития

МЕРОПРИЯТИЯ

Добавьте мероприятия,
которые реализуются
в вашей школе

| Направление деятельности | Формы деятельности | Срок выполнения | Результат |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Расширение взаимодействия школы с макро-средой | Организация сотрудничества: – с МБОУ «Лицей № 2»; – спортивной школой «Бегунок»; – гимназией г. Пирот (Сербия) – техническими вузами города (ИТМО, ГУАП, ЛЭТИ и др.) | 2021–2023 | Модель сетевого взаимодействия |
| | Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров. Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию | 2021 | Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| 2. Воспитательная работа | | | |
| Реализация модуля «Ключевые обще-школьные дела» | Вне образовательной организации принять участие: – в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума; – в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности; – во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям | 2021–2025 | Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы. Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе |
| | Организовать на уровне школы: – разновозрастные выездные сборы; – общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.; – капустники; | | |

| Направление деятельности | Формы деятельности | Срок выполнения | Результат |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы | | |
| | <p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; – участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел | | |
| Реализация модуля «Классное руководство» | <p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; – организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; – проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; – сплочения коллектива класса через игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; | 2021–2025 | <p>Налажена эффективная работа с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с учениками; – учителями-предметниками; – родителями. <p>Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике</p> |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Включите в воспитательную работу мероприятия по модулям из примерной программы воспитания

ТЕМАТИЧЕСКИЕ БЛОКИ

Укажите планируемые мероприятия и объедините их в тематические блоки по направлениям деятельности школы. Например, образовательная, воспитательная, охрана здоровья, безопасность

| Направление деятельности | Формы деятельности | Срок выполнения | Результат |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; – создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»; – разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики; – повышения профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников | | |
| Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» | <ul style="list-style-type: none"> – Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; – формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; – создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; | 2021–2025 | Курсы внеурочной деятельности охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления. Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые секции («Введение в астрономию», «Школа волонтера», «Баскетбол») |

| Направление деятельности | Формы деятельности | Срок выполнения | Результат |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| | <i>– поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</i> <i>– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления</i> | | |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| 3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы | | | |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| 4. Материально-техническая модернизация школы | | | |
| <...> | <...> | <...> | <...> |
| 5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы | | | |
| <...> | <...> | <...> | <...> |

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Отразите цифровизацию в программе развития. Например, запланируйте модернизировать компьютерные кабинеты и медиатеку, обучить педагогов. Из-за пандемии Правительство стало уделять больше внимания федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»

РАЗДЕЛ V. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов</i> | <i>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</i> |
| <i>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</i> | <i>Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</i> |
| <i>Повышение эффективности работы методической службы</i> | <i>Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</i> |

МОНИТОРИНГ

В разделе опишите, как будете контролировать успешность выполнения программы. Например, ожидаемые результаты и критерии, по которым будете оценивать эффективность

| Ожидаемые результаты | Критерии эффективности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</i> | <i>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</i> |
| <i>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</i> | <i>Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</i> |
| <i>Создание эффективной профильной системы обучения</i> | <i>Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</i> |
| <i>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</i> | <i>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</i> |
| <i>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</i> | <i>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</i> |
| <i>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</i> | <i>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</i> |