

СПРАВКА

по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР

Сроки проведения контроля: 14.02.2022–18.02.2022.

Классы: 11-е.

Учебные предметы: иностранный язык (английский), история, физика, биология, география, химия.

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые выносятся на ВПР в 11-х классах.

Методы контроля:

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.
2. Посещение учебных занятий.

Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.
3. Локальные нормативные документы образовательной организации:
 - 3.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.
 - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
 - 3.4. График оценочных процедур в образовательной организации на II полугодие 2021/22 учебного года.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 1 на 2021/22 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 11-х классах. В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам: иностранный (английский) язык, химия, история, физика, биология, география. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты.

Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам по предметам: история (учитель Осипова А.А.), физика (Волова В.В.), ан-

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Методами контроля также могут быть выборочная проверка рабочих тетрадей, персональный контроль и административный срез знаний

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Выберите для анализа предметы, по которым ученики 11-х классов будут писать ВПР

группы риска (Шолохова Н.Р., Чурсина Е.В.), химия (Ридрих И.П.), биология (Олехова Т.Д.), география (Маршук В.В.). Практическая часть по биологии, географии реализуется в полном объеме.

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил высокую накопляемость отметок по всем предметам. Также анализ качества оценивания помог выявить завышенные отметки. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Анализ качества текущего оценивания

| Учебный предмет | Класс | Ф. И. О. учителя | Ф. И. учащегося | Результаты текущей успеваемости | | |
|-----------------|--------|------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| | | | | Средний балл за ответы | Средний балл за проверочные работы | Уровень несоответствия |
| История | 11 «А» | Осипова А.А. | Дорофеев К. | 4,5 | 3,3 | Завышенный |
| Физика | 11 «А» | Волова В.В. | Аверина Р. | 5,0 | 4,0 | Завышенный |
| Физика | 11 «Б» | Волова В.В. | Рыжуев В. | 3,3 | 2,0 | Завышенный |
| География | 11 «А» | Маршук Г.Т. | Петров К. | 4,3 | 3,2 | Завышенный |
| География | 11 «А» | Маршук Г.Т. | Фомина У. | 5,0 | 4,0 | Завышенный |
| Химия | 11 «А» | Ридрих И.П. | Фомина У. | 5,0 | 4,2 | Завышенный |

В результате проверки классных журналов выявилась группа учащихся, имеющих низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Ученики, которые имеют низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам

| Ф. И. учащегося | Ф. И. О. учителя | Класс | Предмет | Средний балл |
|-----------------|------------------|--------|-----------------|--------------|
| Антипов Е. | Бровкина П.Л. | 11 «А» | Английский язык | 2,4 |
| Антипов Е. | Шолохова Н.Р. | 11 «А» | Английский язык | 2,4 |
| Киркин О. | Маршук Г.Т. | 11 «Б» | География | 2,4 |
| Солодова Р. | Маршук Г.Т. | 11 «Б» | География | 2 |
| Емелина А. | Волова В.В. | 11 «А» | Физика | 2,3 |
| Емелина А. | Ридрих И.П. | 11 «А» | Химия | 2,1 |

НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНКИ

Зафиксируйте в справке результаты текущей успеваемости. Укажите завышенные или заниженные результаты

ГРУППА РИСКА

Внесите в справку учеников группы риска. Укажите фамилии ученика и учителя, класс, предмет и средний балл школьника по предмету

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС. Используют разнообразные формы, приемы и методы работы для активизации образовательной деятельности учащихся.

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по истории, химии, географии в 11-х классах. Учителя истории, химии, географии разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Учитель географии Маршук Г.Т. использует только базовый уровень усвоения материала.

Анализ результатов проверочных работ по истории, физике, географии и химии выявил, что учителя объективно выставили отметки. Результаты проверочных работ совпадают с результатами текущей и промежуточной успеваемости по истории, химии. Наибольшее расхождение результатов выявлено по физике и географии.

ВЫВОДЫ

1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС среднего общего образования и примерной основной образовательной программы.
2. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Выявлены несоответствия между результатами текущего оценивания и проверочных работ по истории (Осипова А.А.), физике (Волова В.В.), географии (Маршук Г.Т.) и химии (Ридрих И.П.).
4. Выявлена группа учащихся с низкой учебной мотивацией по одному или нескольким предметам.
5. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учителя используют разнообразные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.
6. Практическая часть на уроках реализуется в полном объеме.
7. Выявлено несоответствие результатов проверочных работ и промежуточной аттестации по физике и географии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Ивановой В.А.:
 - 1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на совещании при директоре в срок до 25.02.2022.
 - 1.2. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами в срок до 25.02.2022.
 - 1.3. Ежедневно анализировать текущую успеваемость учащихся группы риска.

ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

Поручите руководителям ШМО разработать план по ликвидации низкой успеваемости

СРОКИ КОНТРОЛЯ

Укажите сроки контроля учителей, которых вы поставили на персональный контроль из-за необъективности оценки школьников

1.4. Проконтролировать качество текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости *в течение II полугодия.*

1.5. Поставить на персональный контроль учителей, показавших признаки необъективного оценивания: *Осипову А.А., Волову В.В., Маришук Г.Т., Ридрих И.П.*

1.6. Проконтролировать, как учителя организуют работу с учащимися группы риска *в течение II полугодия.*

2. Руководителям школьных профессиональных объединений учителей:

2.1. Проанализировать результаты внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов в 11-х классах на заседаниях профессиональных объединений в срок до *25.02.2022.*

2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 11-х классах в срок до *25.02.2022.*

3. Классным руководителям 11-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и предоставить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний *в течение недели после объявления результатов.*

*Заместитель директора
по качеству образования*

М.А. Маринина

Со справкой ознакомлен(ы):

А.А. Осипова

<...>