

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»»

В период с 09.10.2023 по 17.10.2023 был проведен мониторинг реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе мониторинга проводилось анкетирование учителей ОРКСЭ, учащихся и их родителей (законных представителей). Результаты мониторинга следующие.

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

МОДУЛИ ОРКСЭ

Укажите в справке все модули, которые изучают четвероклассники в рамках ОРКСЭ

Выбранный модуль изучается в 4-м классе по 1 часу в неделю. Курс объединяют единые цели и задачи, что обеспечивает единую методическую основу курса. В классном журнале на учебный предмет ОРКСЭ отводится специальная страница.

В рамках учебного предмета ОРКСЭ преподается модуль «Основы светской этики» – учителя Суслова О.Г., Конягин З.М., Софрина А.Г. Выбор модулей осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и интересов ребенка.

Анализ анкет учащихся показал, что 12 процентов учащихся самостоятельно выбрали изучение модуля, 52 процента – по решению родителей, 28 процентов учащихся выбрали модуль, потому что им нравится преподаватель, который ведет курс, 15 процентов учащихся выбрали модуль, потому что его выбрали их друзья.

Большинству учащихся интересно все, что они изучают, и они хотели бы, чтобы этот предмет изучался дальше. Однако уроки проходят несколько однообразно, отсутствуют такие формы уроков, как просмотр фильмов, посещение музеев, святых мест, встречи с интересными людьми, праздники, знакомство с традициями.

На основе анализа анкет учителей ОРКСЭ было выявлено, что положительное значение ОРКСЭ выражается в повышении интереса школьников к прошлому своей страны, в формировании у учащихся нравственной установки, помогает обучающимся стать толерантными людьми.

Основной трудностью, которую испытывают учителя в процессе преподавания учебного предмета ОРКСЭ, является трудность восприятия текстов учебных пособий.

Также, по мнению учителей, только некоторые родители (законные представители) учащихся заинтересованы в изучении их детьми предмета ОРКСЭ.

В школе для реализации программного содержания имеются учебные пособия для учащихся «Основы светской этики», 4–5-й классы, программа, иллюстративные материалы, подготовленные учителями для проведения занятий. На своих уроках учителя используют следующие образовательные технологии: игровые, групповые. В целом учителя считают, что в школе созданы условия для успешной реализации учебного предмета ОРКСЭ.

Анализ анкет родителей (законных представителей) учащихся показал, что большинство родителей удовлетворены информацией, представленной школой об учебном предмете ОРКСЭ, а также содержанием и преподаванием выбранного модуля учебного предмета ОРКСЭ.

Половина родителей (законных представителей) учащихся наблюдают позитивные изменения в поведении ребенка, выполняют с ребенком некоторые домашние задания по предмету ОРКСЭ, интересуются содержанием предмета ОРКСЭ в процессе обучения ребенка.

Также большинство родителей считают, что учебный предмет ОРКСЭ полезен для их ребенка, и они хотели бы, чтобы их ребенок продолжил изучать предмет духовно-нравственного содержания в дальнейшем.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОРКСЭ

Пропишите, какие материалы есть в школе, чтобы реализовать учебный предмет ОРКСЭ

Заместитель директора по УВР



С.Ю. Иванова