

Примеры заданий, которые помогут диагностировать словарный запас детей

1. Найди пары предметов, которые подходят друг к другу, объясни почему? Пары картинок с предметами расположены в хаотичном порядке: шарф – шапка, дом – кирпичи, карандаш – блокнот, нитки – иголка, лыжи – палки, ваза – цветы.
2. Объясни, чем занимаются люди данных профессий.
3. Расскажи, что из чего сделано. Например, стакан из стекла, значит, он (какой?) стеклянный, шарф из шерсти, он (какой?) шерстяной.
4. Назови предметы, с которыми можно играть летом, зимой, весной, осенью.
5. Назови животных и их детенышей.
6. Назови предметы ласково. Например, ложка – ложечка, шапка – шапочка.
7. Ответь, чей хвост (чья пасть, чьи уши) изображен на картинке? (Мордочка чья? – Лисья. Ушки чьи? – Заячьи.)
8. Помогите хозяйке сварить суп и компот из предложенного набора продуктов. На картинке две кастрюли, на одной написано суп, на другой – компот. Под ними нарисованы фрукты и овощи: апельсин, яблоко, виноград, слива, свекла, картофель, перец, лук, капуста, морковь.
9. Назови предметы в единственном и множественном числе.
10. Сосчитай предметы и назови их количество (один помидор, два помидора, ..., пять помидоров).
11. Подбери слова, которые обозначают действия. Повар (что делает?) варит, строитель (что делает?) строит.
12. Подбери слова, противоположные по смыслу. Например, сахар сладкий, а лимон кислый.
13. Подбери подходящее слово, чтобы продолжить фразу. Например, черепаха бежит медленно, а заяц Тетрадь тонкая, а книга Лодка маленькая, а корабль... .
14. Подбери правильные предлоги к картинкам (в, на, за, под, около, перед, над, под).

Верно выполненное задание – 1 балл.