

Тема заседания: Воспитательная работа

Как провести

Мировое кафе

Подготовка к заседанию

Приготовьте 14 листов ватмана. Расставьте 7 столов, на каждый из столов расстелите по 2 листа ватмана. Подготовьте таблички на столы с названием инвариантных модулей программы воспитания – их будет 6 (или 4, если ваша школа реализует только программы НОО). Для седьмого стола сделайте табличку «Зона X» для идей вариативных модулей. Также понадобятся

маркеры и стикеры с липким краем. Создайте и распечатайте чек-листы с правилами проведения «Мирового кафе».

Если «Мировое кафе» планируете провести в онлайн-формате, используйте онлайн-доску Jamboard. На ней можно создать 7 фреймов-страниц, каждая из которых будет представлять собой бумажную скатерть для соответствующего стола.

Ход заседания

В помещении для проведения «Мирового кафе» расставьте столики с табличками:

- «Школьный урок»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Зона X»

На входе в аудиторию предложите участникам занять места за столами. Количество стульев за одним столом ограничено. Если кому-то из педагогов не хватило места за одним столом, предложите ему перейти за другой стол. Так вы сформируете команды.

Далее озвучьте правила работы участников за столами. «Мировое кафе» проводите в три этапа.

1-й этап: «Генерация идей». На этом этапе участники должны записать на бумажных скатертях все идеи по теме стола. Время работы – 7 минут. По окончании времени подайте звуковой сигнал. После

сигнала команды должны перейти за другой стол и работать уже с его тематикой. Так, участникам нужно записать идеи на бумажную скатерть по теме нового стола. При этом команда должна предварительно изучить, что было записано другой командой.

2-й этап: «Группировка идей». Этап начните тогда, когда все команды совершат полный круг. На этом этапе команды должны вернуться к своим столам. Им необходимо сгруппировать все записанные ранее идеи на чистых листах ватмана, например, с помощью стикеров с липким краем, и разместить их на доске.

3-й этап: «Галерея идей». На этом этапе каждая команда должна выйти со своим плакатом и озвучить те идеи, которые удалось сгруппировать. Ваша задача – провести коллективное обсуждение идей с точки зрения возможности их реализации. По итогам работы предложите педагогам совместно принять решения.