

Варианты заданий, чтобы демотивированный неуспевающий ученик получил положительную отметку

1. Выполни три задания на выбор.
2. Выбери одно задание из трех: на тройку, на четверку или на пятерку. Отметку педагог сразу ставит в журнал.
3. Выбери одну тему из нескольких. Подготовься к ответу по теме и расскажи материал учителю.
4. Ответь на вопросы учителя в формате «да — нет». Учитель задает вопросы, а ученик отвечает «да» или «нет». Надо дать определенное количество верных ответов, чтобы получить положительную отметку.
5. Подготовь презентацию на 3—5 слайдов по теме урока.
6. Сделай памятку или схему. В ней последовательно опиши, как выполнять задания определенного типа.
7. Выполни часть задания, которое предложили группе. Каждый член группы выполняет свою часть задания.
8. Сформулируй выводы по материалу, который изучили на уроке.
9. Выполни интересное задание. Например, реши головоломку, угадай понятие, установи логические связи, найди пропущенные элементы.
10. Подготовься и ответь по теме. Накануне урока предупреди ученика, что завтра спросите его по определенной теме. Спросите и по возможности выставьте положительную отметку, назовите вслух сильные стороны ответа.

11. Составь словарь понятий или формул. По словарю найди нужное понятие или формулу, чтобы ответить на вопрос учителя.

12. Исправь ошибки в записи, которую сделал учитель или другой ученик.

13. Найди данные, которых не хватает, чтобы решить задание.

14. Подготовь кластер. Например, составь классификацию понятий.

15. Используй прием RAFT, чтобы ответить на вопрос.

RAFT: Role — роль, Audience — аудитория, Format — формат, Topic — тема.

Например. Ты блогер, и твой ответ станет видеороликом для учеников твоего возраста и младше. В формате двухминутного видео расскажи о законах Ньютона.

Ты участник конференции, и тебя слушают другие молодые исследователи. Расскажи о причинах глобального потепления и приведи аргументы, чтобы доказать свою точку зрения.