

САМОАНАЛИЗ

воспитательной деятельности учителя-предметника

за 2022/23 учебный год

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В самоанализ можно до-
бавить прогнозирование
личностных результатов
по направлениям воспи-
тания, которые закре-
пил ФГОС-2021

Ф. И. О. учителя-предметника: *Петрова А.П.*

Предмет: *биология.*

Классы, в которых ведется предмет: *5–9-е.*

Вопросы самоанализа	Ответ	Самооценка эффек- тивности применения указанных форм воспитательной работы (0 – категорически не согласен, 5 – полно- стью согласен)
Организуете ли Вы шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками?	Да Нет	0 1 2 3 4 5
Применяете ли Вы интерактивные формы организации деятельности? Если да, приведите примеры приме- няемых интерактивных форм	Да Нет Примеры:	0 1 2 3 4 5
Удалось ли Вам установить довери- тельные отношения с обучающими- ся и между ними? Если нет, то укажите предполагае- мые причины	Да Нет Предполагаемые причины:	0 1 2 3 4 5
Побуждаете ли Вы обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения?	Да Нет	0 1 2 3 4 5
Привлекаете ли Вы внимание обуча- ющихся к ценностному аспекту изу- чаемых на уроке явлений, событий?	Да Нет	0 1 2 3 4 5
Используете ли Вы воспитательные возможности предметного содер- жания урока? Если да, приведите примеры	Да Нет Примеры:	0 1 2 3 4 5
Иницилируете и поддерживаете ли Вы исследовательскую деятель- ность обучающихся? Если да, приведите примеры иссле- довательских работ обучающихся	Да Нет Примеры:	0 1 2 3 4 5

ВОПРОСЫ

Форму можно дополнить вопросами, например, о результатах работы с детьми с ОВЗ

1. Сформулируйте воспитательные задачи, которые удалось решить в этом учебном году на уроках через потенциал своего предмета.

Формирование осознанного отношения к собственному здоровью.

Формирование представления о влиянии каждого человека на экологическую ситуацию в окружающем пространстве.

<...>

2. Какие виды и формы организации внеурочной деятельности детей по Вашему предмету оказались наиболее эффективными для решения воспитательных задач в этом году?

Исследовательская деятельность.

3. Какие виды и формы взаимодействия с родителями школьников оказались наиболее эффективными для решения воспитательных задач?

Совместный поиск решения проблем.

4. Каких результатов работы с детьми группы риска удалось достичь за учебный год?

Повышение среднего балла по предмету у ученика 9 «Б» класса Бородина В.

ТРАНСЛЯЦИЯ ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДМЕТА

1. Перечислите мероприятия по трансляции позитивного опыта по реализации воспитательного потенциала предмета, в которых Вы приняли участие в качестве:

- а) слушателя – *мастер-классы, организуемые ШМО учителей предметов естественно-научного цикла;*
- б) организатора – *нет;*
- в) выступающего – *муниципальная конференция педагогов.*

2. Опытом работы по применению каких форм воспитательной деятельности на уроке Вы готовы поделиться с коллегами?

Исследовательская деятельность.

Подпись учителя _____

