

## ПЛАН КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

Мероприятие	Цель контроля	Срок	Ответственный
<b>1. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
Контроль сайта и стенда по ГИА	Проконтролировать, что на сайте школы и на информационном стенде размещены материалы по ГИА. Убедиться, что стенд ГИА разместили в доступном для выпускников и родителей месте	Январь — май	Замдиректора по УВР
Второе родительское собрание по ГИА	Довести до сведения родителей прогнозируемые результаты ГИА, рассказать об особенностях процедуры итоговой аттестации, правах и обязанностях учеников, подаче апелляций	Февраль — март	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
Заседания школьных методических объединений «Изучение документов, определяющих структуру и содержание КИМ ГИА 2025 года»	Проанализировать изменения в КИМ ГИА, скорректировать дальнейшую работу учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА	Январь	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Заседание методического совета «Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025»	Проанализировать результаты ГИА-2024, выявить типичные ошибки и затруднения учеников, выстроить систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учениками	Февраль	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Семинар для педагогов «Методические приемы для эффективной подготовки к ГИА выпускников 9-х и 11-х классов»	Распространить опыт педагогов, ученики которых показывают стабильно высокие результаты на ГИА	Март	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>3. ПРЕДМЕТНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			
Посещение уроков в 9-х классах, собеседование с педагогами и учениками, проведение пробного собеседования	Проконтролировать качество подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию, изучить работу педагогов по подготовке учеников 9-х классов к итоговому собеседованию	Январь	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Анализ результатов итогового собеседования в 9-х классах	Проанализировать результаты итогового собеседования, выявить типичные ошибки и скорректировать план работы по подготовке к ГИА	Февраль	Замдиректора по УВР

С. 1 из 3

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Второе родительское собрание о ГИА проведите в середине второго полугодия. К этому моменту уже будут известны организационные особенности экзаменов в текущем году, а у педагогов будут предварительные предметные результаты школьников

Мероприятие	Цель контроля	Срок	Ответственный
Посещение уроков тематического или обобщающего контроля по русскому языку и математике в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги используют для контроля задания по модели КИМ ГИА	Январь – март	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Посещение внеурочных занятий в выпускных классах	Проконтролировать, как педагоги отрабатывают задания из обновленных КИМ ГИА-2025, разбирают типичные ошибки выпускников прошлых лет	Январь – апрель	Замдиректора по УВР
Посещение уроков и внеурочных занятий, на которых учителя проводят анализ после проведения диагностических работ в формате ГИА	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывают у них новые задания, и как учителя объясняют механизмы и приемы их выполнения. Убедиться, что учителя отрабатывают типичные ошибки выпускников	Январь – апрель	Замдиректора по УВР
Диагностическая работа для учеников выпускных классов по русскому языку и математике в формате ГИА	Скорректировать прогноз образовательных результатов учеников на ГИА. Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам	Март	Замдиректора по УВР
Диагностические работы в формате ГИА для учащихся выпускных классов по предметам по выбору	Скорректировать прогноз образовательных результатов учеников на ГИА. Определить дефициты в подготовке к ГИА-2025, чтобы скорректировать подготовку к экзаменам	Март	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>4. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ГИА</b>			
Проведение тренировочного итогового собеседования в 9-х классах	Проконтролировать, что учителя подготовили выпускников к процедуре итогового собеседования	Январь	Замдиректора по УВР
Проведение тренировочных экзаменов по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Выявить дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Январь – февраль	Замдиректора по УВР
Проведение тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Выявить дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Январь – февраль	Замдиректора по УВР
Посещение уроков и внеурочных занятий в выпускных классах	Проконтролировать, что учителя разъясняют выпускникам особенности работы с экзаменационными бланками	Январь – май	Замдиректора по УВР
Посещение уроков и внеурочных занятий, на которых учителя проводят анализ после проведения тренировочных экзаменов	Проконтролировать, как педагоги провели опрос выпускников по затруднениям, которые вызывает у них процедура экзамена, как учителя объясняют механизмы и приемы распределения времени на экзаменах, напоминают о необходимости перенесения ответов из черновика в бланк ответов	Январь, апрель	Замдиректора по УВР

С. 2 из 3

### КОНТРОЛЬ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Вынесите подготовку к экзаменам по выбору на внеурочку, чтобы не тратить урок на разбор заданий ГИА, если экзамен сдает не весь класс

### ЗАПОЛНЕНИЕ БЛАНКОВ

Проконтролируйте, чтобы педагоги учили выпускников правильно заполнять бланки. Так они не потеряют баллы за первую часть экзамена

Мероприятие	Цель контроля	Срок	Ответственный
Посещение уроков русского языка и математики в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, как педагоги проводят тренировки по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ. Убедиться, что педагоги обращают внимание на правила внесения цифр и символов в бланки ответов	Февраль – апрель	Замдиректора по УВР
Проведение итоговых тренировочных экзаменов по обязательным предметам в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Убедиться, что устранили дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Апрель	Замдиректора по УВР
Проведение итоговых тренировочных экзаменов по предметам по выбору в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, что выпускники готовы к процедуре, знают особенности проведения экзамена, свои права и обязанности. Убедиться, что устранили дефициты в подготовке к процедуре экзамена	Апрель	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА</b>			
Согласование и корректировка плана психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА	Внести предложения по корректировке в план психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА на второе полугодие	Январь	Замдиректора по УВР
Контроль реализации плана психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА	Проконтролировать, что педагог-психолог проводит мероприятия в соответствии с планом	Январь – май	Замдиректора по УВР
Посещение мероприятий по психологической поддержке выпускников перед ГИА	Проконтролировать, как педагог-психолог проводит психологические тренинги для учеников и родителей, помогает сформировать положительное отношение к экзаменам и скорректировать нереалистичные ожидания	Январь – май	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>
<b>6. РАБОТА С ВЫПУСКНИКАМИ ГРУППЫ РИСКА</b>			
Посещение уроков и внеурочных занятий в 9-х и 11-х классах	Проконтролировать, как учителя проводят дифференцированную работу с выпускниками группы риска	Январь – апрель	Замдиректора по УВР
Контроль проведения индивидуальных консультаций для выпускников группы риска	Проконтролировать, как учителя проводят индивидуальные консультации для выпускников группы риска	Январь – апрель	Замдиректора по УВР
Контроль проведения индивидуальных консультаций для родителей выпускников группы риска	Проконтролировать, как педагоги проводят индивидуальные консультации для родителей выпускников группы риска. Убедиться, что родителям сообщили прогнозируемые результаты ГИА после тренировочных работ	Январь – апрель	Замдиректора по УВР
<...>	<...>	<...>	<...>

С. 3 из 3

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

На последней тренировочной работе организуйте условия, максимально приближенные к реальному экзамену

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Проверьте, что в плане есть психологические тренинги для учеников и родителей, а также убедитесь, что педагог-психолог их проводит