

## МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Методами контроля также могут быть выборочная проверка рабочих тетрадей, персональный контроль и административный срез знаний

## УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Выберите для анализа предметы, по которым ученики 5–7-х классов будут писать ВПР

## СПРАВКА

### по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР

**Сроки проведения контроля:** 07.02.2022–18.02.2022.

**Классы:** 5–7-е.

**Учебные предметы:** русский язык, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык (*английский*), история, обществознание, физика, биология, география.

**Цель контроля:** определить уровень образовательных результатов учащихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые выносятся на ВПР в 5–7-х классах.

#### Методы контроля:

1. Анализ рабочих программ, классных журналов, оценочных материалов для проведения проверочных работ, результатов проверочных работ.
2. Посещение учебных занятий.

#### Нормативное правовое обеспечение внутришкольного контроля качества:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.
3. Локальные нормативные документы образовательной организации:
  - 3.1. Положение о внутришкольном контроле качества образования.
  - 3.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 3.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 3.4. График оценочных процедур в образовательной организации на II полугодие 2021/22 учебного года.

## РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ СОШ № 1 на 2021/22 учебный год проведена проверка качества образовательных результатов в 5–7-х классах. В ходе контроля проанализированы рабочие программы педагогов по учебным предметам: *русский язык, математика, алгебра, геометрия, иностранный язык (английский), история, обществознание, физика, биология, география. Все программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и положения о рабочей программе. Структура программ содержит обязательные компоненты.*

Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам: *история (учитель Осипова А.А.), обществознание (Пименова Т.Н.), физика*

(Волова В.В.), математика (Пермяков И.П.), алгебра и геометрия (Фердман Л.Д., Акинъшина А.А.), русский язык (Бровкина П.Л., Гришина В.У), английский язык (Шолохова Н.Р., Чурсина Е.В.). Практическая часть по биологии, географии реализуется не в полном объеме. Записи в журнале по биологии (Березкина Г.Л.) и географии (Морозова Г.Т.) не содержат тематику практических работ. По иностранному (английскому) языку в 7 «Б» (Чурсина Е.В.) в журнале отсутствует содержание формирования коммуникативных умений, языковых средств и навыков оперирования ими.

Анализ текущего оценивания по классным журналам выявил высокую накопляемость отметок по русскому языку (Бровкина П.Л., Гришина В.У), алгебре и геометрии (Фердман Л.Д., Акинъшина А.А.), английскому языку (Шолохова Н.Р., Чурсина Е.В.), истории (Осипова А.А.) и математике (Пермяков И.П.). Низкая накопляемость отметок – по физике (Волова В.В.), биологии (Березкина Г.Л.), географии (Морозова Г.Т.) и обществознанию (Пименова Т.Н.). Анализ качества оценивания также помог выявить завышенные отметки. Обобщенные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1. Анализ качества текущего оценивания

Учебный предмет	Класс	Ф. И. О. учителя	Ф. И. учащегося	Результаты текущей успеваемости		
				Средний балл за отве-ты	Средний балл за прове-рочные работы	Уровень несоот-ветствия
История	5 «А»	Осипова А.А.	Дорофеев К.	4,5	3,3	Завы-шенный
История	7 «Б»	Осипова А.А.	Усова П.	3,6	2,2	Завы-шенный
Физика	7 «А»	Волова В.В.	Аверина Р.	5,0	4,0	Завы-шенный
Физика	7 «Б»	Волова В.В.	Рыжов В.	3,3	2,0	Завы-шенный
География	6 «А»	Морозова Г.Т.	Петров К.	4,3	3,2	Завы-шенный
Общество-знание	6 «Б»	Пименова Т.Н.	Лыкова Т.	4,7	3,5	Завы-шенный
География	7 «А»	Морозова Г.Т.	Фомина У.	5,0	4,0	Завы-шенный
Общество-знание	6 «А»	Пименова Т.Н.	Сомова Г.	4,4	3,0	Завы-шенный
Русский язык	6 «Б»	Алкина Т.Н.	Жаров Л.	4,7	3,5	Завы-шенный

НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ  
ОЦЕНКИ

Зафиксируйте в справ-ке результаты текущей успеваемости. Укажите необъективные ре-зультаты

Учебный предмет	Класс	Ф. И. О. учителя	Ф. И. учащегося	Результаты текущей успеваемости		
				Средний балл за ответы	Средний балл за проверочные работы	Уровень несоответствия
История	5 «Б»	Осипова А.А.	Рогова Е.	3,8	2,6	Завышенный
Математика	5 «А»	Пермяков И.П.	Фомина У.	5,0	4,2	Завышенный

Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть выявил несоответствие оценивания по следующим учебным предметам в среднем по классу. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

Таблица 2. Сравнительный анализ текущей успеваемости и результатов за II четверть

Учебный предмет	Класс	Ф. И. О. учителя	Средний балл за II четверть (в среднем по классу)	Средний балл за проверочные работы
Русский язык	6 «А»	Давыдова Е.В.	4,2	3,6
Обществознание	6 «Б»	Пименова Т.Н.	4,9	4,3
Русский язык	5 «А»	Бровкина П.Л.	4,1	3,0
Геометрия	7 «Б»	Фердман Л.Д.	3,9	3,0

#### ГРУППА РИСКА

Внесите в справку учеников группы риска.

Укажите фамилии ученика и учителя, класс, предмет и средний балл школьника по предмету

В результате проверки классных журналов выявилась группа учащихся, имеющих низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам. Обобщенные данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Ученики, которые имеют низкие результаты по одному или нескольким учебным предметам

Ф. И. учащегося	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Средний балл
Антипов Е.	Бровкина П.Л.	7 «А»	Русский язык	2,4
Антипов Е.	Шолохова Н.Р.	7 «А»	Английский язык	2,4
Бирюков Т.	Бровкина П.Л.	6 «Б»	Русский язык	2,6
Осина Е.	Бровкина П.Л.	7 «Б»	Русский язык	2,2
Киркин О.	Фердман Л.Д.	7 «Б»	Алгебра	2,4
Солодова Р.	Фердман Л.Д.	7 «Б»	Алгебра	2
Антипов Е.	Фердман Л.Д.	7 «А»	Геометрия	2,2
Осина Е.	Фердман Л.Д.	7 «Б»	Геометрия	2,3

Ф. И. учащегося	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Средний балл
Брост Г.	Фердман Л.Д.	6 «Б»	Математика	2
Емелина А.	Волова В.В.	7 «А»	Физика	2,3

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя планируют учебные занятия с учетом требований ФГОС. Используют разнообразные формы, приемы и методы работы для активизации образовательной деятельности учащихся.

Учителя русского языка (Гришина В.У.), географии (Морозова Г.Т.), обществознания (Пименова Т.Н.) и физики (Волова В.В.) нерационально распределяют рабочее время на уроке, заканчивают урок после звонка, домашнее задание не комментируют.

Домашние задания проверяют в начале урока на уроках русского языка, математики, английского языка, географии, истории. На уроках по обществознанию (Пименова Т.Н.) домашние задания педагог не проверяет, учитель не делает акцент на отработку учащимися предыдущей темы.

Анализ оценочных материалов для проверочных работ проводился по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории, географии в 5–7-х классах. Учителя математики, алгебры, геометрии, истории, географии разрабатывают проверочные работы в соответствии с кодификаторами элементов содержания и требованиями к уровню подготовки обучающихся.

Анализ результатов проверочных работ по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, географии, истории выявил, что учителя объективно выставили отметки. Результаты проверочных работ совпадают с результатами текущей и промежуточной успеваемости по истории, географии. Наибольшее расхождение результатов выявлено по русскому языку и геометрии.

## ВЫВОДЫ

1. Содержание записей в классных журналах соответствует рабочим программам. Рабочие программы реализуют требования ФГОС основного общего образования и примерной основной образовательной программы.
2. Текущее оценивание учителя ведут в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Выявлены несоответствия между результатами текущего оценивания и проверочных работ по истории (Осипова А.А.), физике (Волова В.В.), географии (Морозова Г.Т.) и обществознанию (Пименова Т.Н.).
4. Выявлены несоответствия между результатами проверочных работ и оценкой за II четверть по геометрии (Фердман Л.Д.), русскому языку (Давыдова Е.В., Бровкина П.Л.).
5. Уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учителя используют разнообразные педагогические технологии, повышающие качество образовательных результатов.

## ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Поставьте на персональный контроль учителей, которые необъективно оценивают школьников

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### СРОКИ КОНТРОЛЯ

Укажите сроки контроля учителей, которых вы поставили на персональный контроль из-за необъективности оценки школьников

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (УВР) *Ивановой В.А.*:
  - 1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля педагогический коллектив на совещании при директоре в срок до *25.02.2022*.
  - 1.2. Разработать с учителями-предметниками индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами в срок до *25.02.2022*.
  - 1.3. Проконтролировать, как учителя включают в уроки задания проверочной работы в срок до *28.02.2022*.
  - 1.4. *Еженедельно* анализировать текущую успеваемость учащихся группы риска.
  - 1.5. Проконтролировать качество текущего оценивания учащихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости *в течение II полугодия*.
  - 1.6. Поставить на персональный контроль учителей, показавших признаки необъективного оценивания: *Осипову А.А., Волову В.В., Морозову Г.Т., Пименову Т.Н.*
  - 1.7. Проконтролировать, как учителя организуют работу на уроках русского языка и математики с учащимися группы риска *в течение II полугодия*.
2. Руководителям школьных профессиональных объединений учителей:
  - 2.1. Проанализировать результаты внутришкольного контроля уровня качества образовательных результатов в 5–7-х классах на заседаниях профессиональных объединений в срок до *25.02.2022*.
  - 2.2. Разработать план мероприятий по ликвидации низких результатов изучения отдельных тем с учетом итогов проверочных работ в 5–7-х классах *по русскому языку, математике, географии и истории* в срок до *25.02.2022*.
3. Классным руководителям 5–7-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся результаты проверочных работ, проводимых в рамках внутришкольного контроля, и предоставить заместителю директора по УВР протоколы родительских собраний *в течение недели после объявления результатов*.

*Заместитель директора  
по качеству образования*

*М.А. Маринина*

Со справкой ознакомлен(ы):  
*А.А. Осипова*  
<...>