

<...>

Диагностическая таблица 6. Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе

| Разделы образовательной программы | ПС (95-100%) | ЧС (50-94%) | НС (0-49%) | Примечания и рекомендации |
|---|--------------|-------------|------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Структура | 14% | 86% | - | Соответствует частично, общий смысл совпадает, но требуется привести в соответствие с ФОП. Частично соответствует рабочая программа воспитания |
| 2. Цель и задачи программы в целом | 0 | 100% | - | Соответствует частично, цель уточнили, добавили духовно-нравственные ценности. Задачи в ООП были описаны согласно п. 2.1 ФГОС ДО, сейчас уточнили и расширили |
| 3. Планируемые результаты по возрастам | 0 | 100% | - | Соответствует частично, уточнили и расширили, добавили возраст до года, ранний возраст и далее к 4 годам, затем по возрастам. Дополнили принципы ФГОС ДО |
| 4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания | 0 | 100% | - | Соответствует частично, задачи уточнили и расширили. В федеральной рабочей программе появилось духовно-нравственное направление. Следует это учесть |
| 5. Направленность программ коррекционно-развивающей работы | 17% | 83% | - | Соответствует частично, уточнили и расширили. Следует привести в соответствие с ФОП организацию работы педагога-психолога |
| Итого по программе (обязательная часть) | 6% | 94% | - | - |

Примечания и рекомендации

Последнюю графу рабочей группа заполняет на свое усмотрение в свободной форме. Главное, чтобы эти примечания и рекомендации помогли сделать вывод о доработке программы