

## **Анкета**

**1. Понимаете ли Вы, что такое функциональная грамотность и зачем ее формировать?**

- ☐ Да, очень хорошо понимаю.
- ☐ Имею некоторое представление, но затрудняюсь дать определение.
- ☐ Нет.

**2. Знаете ли Вы, какого типа задания способствуют формированию функциональной грамотности учеников: читательской, математической, естественно-научной?**

- ☐ Да.
- ☐ Затрудняюсь ответить.
- ☐ Нет.

**3. Способствует ли содержание и методический аппарат учебников по предметам формированию функциональной грамотности?**

- ☐ Да, учебник содержит много заданий практико-ориентированного, проблемного характера, позволяет формировать умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, в том числе в сферах общения и социальных отношений.
- ☐ Содержание и методический аппарат учебника не позволяют вести эффективную работу по формированию функциональной грамотности.
- ☐ Затрудняюсь ответить.

**4. Понимаете ли Вы, какие приемы и современные педагогические технологии позволяют осуществлять работу по формированию функциональной грамотности?**

- ☐ Да, я очень хорошо понимаю, как организовать работу по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности (нужное подчеркнуть), владею необходимым арсеналом приемов и технологий. Могу поделиться опытом.
- ☐ Имею представление лишь о некоторых приемах и технологиях по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности (нужное подчеркнуть), но этого недостаточно для эффективной работы, нуждаюсь в методической помощи.
- ☐ На данный момент не понимаю, как осуществлять работу по формированию функциональной грамотности учеников.

**5. Испытываете ли Вы затруднения в вопросах формирования функциональной грамотности учеников?**

- ☐ Нет, я справлюсь с этим самостоятельно.
- ☐ Имею небольшие затруднения, не откажусь от помощи.
- ☐ Имею серьезные затруднения в этом вопросе, нуждаюсь в помощи.

**6. Какие формы методического сопровождения Вы бы предпочли?**

- ☐ Семинары, круглые столы.
- ☐ Курсы повышения квалификации.
- ☐ Мастер-классы.
- ☐ Индивидуальные консультации.
- ☐ Другое (напишите).