

Образец справки по итогам анкетирования

СПРАВКА по итогам исследования уровня гражданско-патриотического воспитания школьников

Основание проверки: план работы *МБОУ «СОШ № 1»* и план ВШК на 2022/23 учебный год.

Цель контроля: выявить уровень гражданско-патриотического воспитания школьников

Методы контроля: анкетирование.

Сроки проведения контроля: с 05.09.2022 по 09.09.2022.

Исполнитель: заместитель директора по ВР *Чернова К.С.*

В соответствии с планом работы *МБОУ «СОШ № 1»* и планом внутришкольного контроля на 2022/23 учебный год проведено исследование уровня гражданско-патриотического воспитания обучающихся 2–11-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 2–11-х классов.

Результаты анкетирования 2–4-х классов

<...>

Результаты анкетирования 5–8-х классов

<...>

Результаты анкетирования 9–11-х классов

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	С высоким уровнем сформированности, %	Со средним уровнем сформированности, %	С низким уровнем сформированности, %
<i>Когнитивный</i>	17	37	46
<i>Эмоциональный</i>	24	51	25
<i>Деятельностный</i>	27	38	35

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Представьте результаты анкетирования отдельно по классам, так как для разного возраста детей анализируете разные компоненты гражданско-патриотического воспитания школьников

Анализ результатов показывает, что почти половина респондентов имеют слабые представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

ВЫВОДЫ

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорит о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах или их недостаточном количестве.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу классных руководителей *Захаровой Л.С.* (3 «А» класс), *Скопичевой М.М.* (5 «Б» класс), *Мироновой А.М.* (8 «А» класс), *Легачевой К.С.* (9 «Б» класс), *Соболевой А.Б.* (10 «А» класс) в направлении развития гражданско-патриотического воспитания школьников.

Классным руководителям 6 «Б» класса *Лобачевой Т.В.*, 9 «А» класса *Семенову П.П.* включить мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию в планы работы со школьниками.

Всем классным руководителям:

- при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий, привлекать к проведению мероприятий участников клуба «Буревестник»;
- привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.

Заместитель директора по ВР



К.С. Чернова

Ознакомлены:

Никонова А.В.

Марков А.Р.

<...>

КАЧЕСТВО ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Если выявили недостаток в качестве, решения принимайте на системном уровне. Совместно с предметниками внесите в рабочие программы знаниевые компоненты по гражданско-патриотическому воспитанию, разработайте методические рекомендации для классных руководителей, скорректируйте план ВШК