



## История

### Задания по новым КИМ в 9-х классах

Проанализировать историческую карту и ответить на вопросы.

Привести аргументы, чтобы обосновать свое отношение к историческим событиям.

Проанализировать информацию в разных источниках.

Соотнести содержание текстового документа с другими источниками информации.

Сравнить исторические события, явления и процессы.

Написать небольшое историческое сочинение

### Трудные задания на ЕГЭ

Составить историческое сочинение.

Использовать исторические сведения, чтобы привести аргументы и обосновать ответ.

Найти историческую информацию в источниках разного типа.

Проанализировать историческую карту и ответить на вопросы.

Назвать исторических деятелей, определить и объяснить основные факты, процессы, явления истории культуры России

### Трудные задания на ВПР

Проанализировать информацию в разных формах (текст, фотография, таблица, диаграмма и пр.).

Рассказать об историческом событии, явлении, процессе.

Описать основные занятия, образ жизни людей в древности.

Составить сообщение об исторических личностях своего региона

### Задания по новым предметным концепциям

*Новая концепция в 2018 году Минпросвещения не разработана*

### Задания с учетом ошибок стартовой диагностики

Проанализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории.

Описать положение и образ жизни основных социальных групп в России и других странах.

Подготовить описание памятников материальной и художественной культуры.

Сопоставлять развитие России и других стран.

Оценить события и личности отечественной и всеобщей истории

### \* Задания для подготовки к оценке качества по модели PISA

Провести атрибуцию письменного исторического источника: определить авторство, время и место создания, события, явления, процессы, о которых идет речь.

Проанализировать текст исторического источника: тему, цели создания, основную мысль, позицию автора и участников событий.

Ответить на вопросы к тексту, составить план, таблицу, схему.

Проанализировать контекст, использовать письменные исторические источники, чтобы аргументировать дискуссионные точки зрения