

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТОЧКА учета образовательных результатов по дополнительной общеразвивающей программе

Показатель обозначается в баллах, которые соответствуют степени выраженности измеряемого качества, от 1 до 9:

Уровень	Баллы
Минимальный	от 1 до 3 баллов
Средний	от 4 до 6 баллов
Максимальный	от 7 до 9 баллов

**Фамилия, имя ребенка:** *Григорьев Николай*

**Возраст:** *9 лет (3-й класс)*

**Вид и название детского объединения:** *секция «Мини-футбол», 1-й год обучения*

**Ф. И. О. педагога:** *Новиков А.Г.*

**Дата начала наблюдения:** *сентябрь 2021 года*

### СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

Карточки рассчитаны на реализацию дополнительной общеразвивающей программы от одного года до трех лет и больше

Показатели	Сроки диагностики					
	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Конец I полугодия	Конец учебного года	Конец I полугодия	Конец учебного года	Конец I полугодия	Конец учебного года
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
Теоретические знания по разделам программы	7					
Владение терминологией по тематике программы	7					
<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</b>						
Практические умения и способы действий, предусмотренные программой	8					
Творческое отношение к делу, умение воплотить его в готовом продукте	7					

**ЛИЧНОСТНЫЕ  
ДОСТИЖЕНИЯ  
УЧЕНИКА**

Пусть педагог позволит школьнику самостоятельно заполнить графу о личных достижениях, а после прокомментирует успехи ученика. Это позволит развить у ребенка навык самоанализа

Показатели	Сроки диагностики					
	Первый год обучения		Второй год обучения		Третий год обучения	
	Конец I полугодия	Конец учебно-го года	Конец I полугодия	Конец учебно-го года	Конец I полугодия	Конец учебно-го года
<b>ОБЩЕУЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ И СПОСОБЫ ДЕЙСТВИЙ</b>						
Учебно-организационные умения и навыки	6					
Учебно-интеллектуальные умения	7					
Учебно-коммуникативные умения	9					
Познавательные процессы и творческие способности	7					
Организационно-волевые качества	8					
Адаптационные качества	6					
Поведенческие качества	7					
Предметные достижения учащегося: – на уровне детского объединения (кружка, студии); – на уровне школы; – на уровне района, города; – на республиканском, международном уровне	<i>Участие в викторине «История развития мини-футбола», декабрь 2019, грамота</i>					
Личностные достижения учащегося	<i>Добился успехов в воспитании воли (ежедневная утренняя зарядка с водными процедурами)</i>					