

ТАБЛИЦА 3. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ОБЛАСТЬ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЙ РАЗНОГО УРОВНЯ

Компетентностная область оценки	Деятельность ученика
НИЗКИЙ УРОВЕНЬ	
Формулировать	Математическая модель простая и известна из школьного курса математики или напрямую задана в условии
Применять	Найти необходимую информацию в одном источнике. Выполнить освоенные на уроках вычисления
Интерпретировать	Записать ответ в заданных единицах измерения и с заданной точностью или выбрать из предложенных
Оценивать	Оценить адекватность полученного ответа в контексте проблемной ситуации
СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ	
Формулировать	Математическая модель напрямую задана в условии, но может быть незнакома из школьного курса математики
Применять	Найти необходимую информацию в нескольких (чаще всего двух) источниках. Выполнить освоенные на уроке вычисления
Интерпретировать	Записать ответ в заданных единицах измерения или выбрать из предложенных. Описать ход своих мыслей
Оценивать	Оценить адекватность полученного ответа в контексте проблемной ситуации. Может понадобиться самостоятельно оценить точность ответа исходя из контекста
ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ	
Формулировать	Математическая модель не задана напрямую
Применять	Найти необходимую информацию в нескольких источниках — более двух, разных видов. Выполнить освоенные на уроках вычисления
Интерпретировать	Записать ответ в заданных единицах измерения или выбрать из предложенных. Описать ход своих мыслей. Обосновать решение. Обосновать допущения и их последствия для решения проблемы
Оценивать	Оценить адекватность полученного ответа в контексте проблемной ситуации. Может понадобиться самостоятельно оценить точность ответа исходя из контекста